
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

Frühjahr
2026

44417

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Grundschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Die Klassensprecherwahl wird häufig als zentrale Maßnahme zur Demokratieerziehung in der Grundschule verstanden. Dabei stellt sich die Frage, inwieweit diese Praxis tatsächlich demokratieförderliche Lernprozesse anregt und wie sie didaktisch sinnvoll gestaltet werden kann.

1. Erläutern Sie die Bedeutung der Klassensprecherwahl im Kontext Politischer Bildung in der Grundschule und diskutieren Sie mögliche Chancen und Grenzen solcher Wahlen im Hinblick auf die Entwicklung demokratischer Kompetenzen bei Kindern im Grundschulalter!
2. Analysieren Sie die Klassensprecherwahl unter politikdidaktischer Perspektive und diskutieren Sie, inwiefern eine Klassensprecherwahl eher affirmativ-tradierend oder emanzipatorisch-lernförderlich gestaltet werden kann!
3. Entwerfen Sie eine Unterrichtseinheit für eine Jahrgangsstufe 3 oder 4, in der die Klassensprecherwahl nicht nur organisatorisch abgewickelt, sondern explizit als Lernanlass für Demokratiebildung genutzt wird!

Thema Nr. 2

Im LehrplanPLUS heißt es zum Lernbereich Demokratie und Gesellschaft im Heimat- und Sachunterricht: „Die Schülerinnen und Schüler [...] bewerten Medienangebote kritisch, beurteilen dabei die Wirklichkeitsnähe medialer Darstellungen und beschreiben Kriterien eines verantwortungsvollen Umgangs mit Medien.“ (LehrplanPLUS, HSU 3/4, Lernbereich 1.2 Leben in einer Medien- und Konsumgesellschaft)

1. Erläutern Sie, welche Bildungsrelevanz das Themenfeld „digitale Transformation“ für diese fachspezifische Kompetenzerwartung im Heimat- und Sachunterricht hat!
2. Entwerfen Sie eine Unterrichtsreihe, in der Schülerinnen und Schüler in der Grundschule politische Inszenierungen in digitalen Medienangeboten analysieren und kritisch bewerten können!

Thema Nr. 3

Das Fach Heimat- und Sachunterricht steht in engem Zusammenhang zu fächerübergreifenden Bildungszielen, darunter „Politische Bildung“, „Soziales Lernen“ und „Werteerziehung“.

1. Stellen Sie dar, wie durch den Gegenstandsbereich „Demokratie und Gesellschaft“ die Zielsetzungen Politischer Bildung nach mündiger und verantwortungsvoller Bürgerschaft in unserer Demokratie gefördert werden können!
2. Entwerfen Sie ein Unterrichtsvorhaben, in dem sich Schülerinnen und Schüler mit Rechten und Pflichten in einer demokratischen Gesellschaft auseinandersetzen!
3. Erläutern Sie, wie durch Ihre unterrichtliche Herangehensweise dem Beutelsbacher Konsens Rechnung getragen wird!