
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
--------------------	----------------	----------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2025**

44418

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Mittelschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Institutionenkundliches Lernen ist nach wie vor ein relevantes Aufgabenfeld im Fach Politik und Gesellschaft an bayerischen Mittelschulen.

1. Beschreiben Sie Anforderungen an einen modernen institutionenkundlichen Politikunterricht an Mittelschulen!
2. Stellen Sie dar, welche Kategorien von Institutionen auf unterschiedlichen Ebenen analysiert werden können!
3. Erläutern Sie anhand eines unterrichtlichen Beispiels, wie Sie an einer bayerischen Mittelschule im Fach Geschichte/Politik/Geographie modernen institutionenkundlichen Politikunterricht schüler- und handlungsorientiert realisieren können!

Thema Nr. 2

Im LehrplanPLUS wird im Lernbereich 4 Lebenswelt in der Jahrgangsstufe 6 die Kompetenzerwartung formuliert: Die Schülerinnen und Schüler „stellen den Aufbau und die Funktionszusammenhänge der kommunalen Selbstverwaltung sowie die Mitwirkungsmöglichkeiten der Bürgerinnen und Bürger in der Gemeinde dar.“

1. Beschreiben Sie den Aufbau kommunaler Selbstverwaltung in bayerischen Gemeinden!
2. Erläutern Sie die Bildungsrelevanz dieser Kompetenzerwartung für das Fach Politik im Fächerverbund Geschichte/Politik/Geographie!
3. Entwickeln Sie eine Unterrichtseinheit, in der Schülerinnen und Schüler Mitwirkungsmöglichkeiten in der Gemeinde untersuchen und diskutieren können!

Thema Nr. 3

Das Kontroversitätsgesetz ist ein zentrales Prinzip der Politischen Bildung.

1. Erklären Sie die Bedeutung des Kontroversitätsprinzips für die Politische Bildung angesichts der aktuellen gesellschaftlichen Herausforderungen!
2. Diskutieren Sie, welche Kontroversen im Unterricht behandelt werden sollten! Nehmen Sie dabei Bezug auf einschlägige Kriterien!
3. Erläutern Sie an einem Unterrichtsbeispiel exemplarisch den Umgang mit einer gesellschaftlichen Kontroverse, in der auch öffentlich verfassungsfeindliche Positionen bezogen wurden!