
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2025**

44417

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach)

Einzelprüfung: Fachdidaktik - Grundschulen

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Partizipation ist ein zentrales Anliegen Politischer Bildung und kennzeichnet eine aktive Bürgerrolle.

1. Stellen Sie dar, welcher Beitrag in der Grundschule geleistet werden kann, um Verständnis und Motivation für Beteiligung zu wecken!
2. Erläutern Sie an einem konkreten Unterrichtsbeispiel, wie im Heimat- und Sachunterricht ein Erleben demokratischer Partizipation handlungsorientiert ermöglicht werden kann!
3. Diskutieren Sie Chancen und Grenzen Ihres Unterrichtsentwurfs!

Thema Nr. 2

Im LehrplanPLUS wird im Heimat- und Sachunterricht 3/4 in Lernbereich 1, Demokratie und Gesellschaft, die Kompetenzerwartung formuliert: „Die Schülerinnen und Schüler beschreiben die Bedeutung der Kinderrechte und reflektieren deren Umsetzung in ihrem Umfeld.“

1. Erörtern Sie, inwiefern Kinderrechtsbildung in der Grundschule eine Aufgabe Politischer Bildung ist!
2. Entwerfen Sie eine mehrstündige Unterrichtseinheit, in der Schülerinnen und Schüler handlungsorientiert Kinderrechte erkunden und reflexiv befragen können!

Thema Nr. 3

Grundbedürfnisse und Wünsche sind Lerngegenstände des sozialwissenschaftlichen Heimat- und Sachunterrichts im bayerischen LehrplanPLUS für die Grundschulen.

1. Erläutern Sie in einer Sachanalyse das Potenzial des Themas „Statussymbole“ für den sozialwissenschaftlichen Heimat- und Sachunterricht!
2. Erklären Sie, welche perspektivenbezogene Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen am Thema „Statussymbole“ gefördert werden können!
3. Entwickeln Sie eine mehrstündige Unterrichtseinheit, die das Thema „Statussymbole“ zum Gegenstand hat!