

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2025**

**34411**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:** Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule

**Einzelprüfung:** Didaktik - Politik und Gesellschaft

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** 3

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:** 2

---

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Partizipation ist ein zentrales Anliegen Politischer Bildung und kennzeichnet eine aktive Bürgerrolle.

1. Stellen Sie Möglichkeiten zur Förderung von Partizipationsbereitschaft in den Jahrgangsstufen der Mittelschule dar!
2. Erläutern Sie an einem konkreten Unterrichtsbeispiel, wie im Fachunterricht GPG demokratische Partizipation handlungsorientiert ermöglicht werden kann!
3. Diskutieren Sie Chancen und Grenzen Ihres Unterrichtsentwurfs!

**Thema Nr. 2**

Das exemplarische Lernen ist ein wesentliches Prinzip der Didaktik Kurt Gerhard Fischers.

1. Erklären Sie dieses Prinzip und seine Konsequenzen im Rahmen der Überlegungen Fischers!
2. Erläutern Sie Grenzen des fachdidaktischen Prinzips der Exemplarität!
3. Entwickeln Sie eine Politikstunde, die dem Prinzip der Exemplarität gerecht wird! Zeigen Sie dabei unter Verwendung eines Kompetenzmodells auf, welchen Beitrag diese Unterrichtsstunde zum Ziel der Politischen Bildung leistet!

**Thema Nr. 3**

Im LehrplanPLUS wird im Lernbereich Politik und Gesellschaft in der Jahrgangsstufe 6 die Kompetenzerwartung formuliert: „Die Schülerinnen und Schüler stellen [...] die Mitwirkungsmöglichkeiten der Bürgerinnen und Bürger in der Gemeinde dar.“

1. Stellen Sie die zentralen fachlichen Inhalte dieser Kompetenzerwartung dar!
2. Erläutern Sie die Bildungsrelevanz dieser Kompetenzerwartung für den Fachunterricht GPG!
3. Zeigen Sie anhand einer Unterrichtseinheit, wie Schülerinnen und Schüler Mitwirkungsmöglichkeiten in der Gemeinde erleben und analysieren können!