
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2024**

64418

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Politik und Gesellschaft (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Seit der Europawahl 2024 dürfen Jugendliche in Deutschland bereits ab dem Alter von 16 Jahren bei der Besetzung des Europäischen Parlaments mitbestimmen.

1. Beschreiben Sie die Bedeutung der Erstwählervorbereitung in der Schule am Beispiel der Europawahl!
2. Diskutieren Sie methodisch-didaktische Strategien einer wirksamen unterrichtlichen Vorbereitung auf die Teilnahme an einer Europawahl unter besonderer Berücksichtigung des didaktischen Prinzips der Schülerorientierung!
3. Der Gegenstand Europäische Union ist im LehrplanPLUS für das Gymnasium im Lernbereich 2 der Jahrgangsstufe 12 angesiedelt. Entwickeln Sie ein Projekt, in dem Schülerinnen und Schüler dieser Jahrgangsstufe auf die Teilnahme an einer Europawahl vorbereitet werden!

Thema Nr. 2

Im LehrplanPLUS für das Gymnasium, Jahrgangsstufe 8, heißt es: „Die Schülerinnen und Schüler ermitteln grundlegende Normen, Strukturen und Sanktionsmöglichkeiten primärer sozialer Gruppen, diskutieren das Gruppenverhalten und reflektieren das eigene Verhalten in der Gruppe.“ (LehrplanPLUS, Gymnasium, Politik und Gesellschaft, Lernbereich 2: Gesellschaftliche Grundwerte und soziale Normen reflektieren).

1. Erläutern Sie, welche Bedeutung Wertebildung für diese Kompetenzerwartung hat!
2. Diskutieren Sie, inwiefern durch die Betrachtung sozialer Gruppen gesellschaftliche Verhältnisse im Unterricht thematisiert werden können!
3. Entwickeln Sie eine Unterrichtseinheit, in der Schülerinnen und Schüler lernen, durch die Reflexion sozialer Gruppen gesellschaftliche Normen und Strukturen zu analysieren!

Thema Nr. 3

Internationale Konflikte zu beurteilen, stellt ein komplexes Unterfangen dar.

1. Erläutern Sie auf Basis eines fachdidaktischen Kompetenzmodells notwendige Kompetenzen!
2. Stellen Sie anhand eines selbstgewählten Beispiels für einen internationalen Konflikt Ihre konkrete unterrichtsmethodische Vorgehensweise zur Förderung eines reflektierten Urteils dar!
3. Beschreiben Sie alternative methodische Vorgehensweisen!