
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2024**

34411

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule

Einzelprüfung: Didaktik - Politik und Gesellschaft

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 3

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Politische Bildung sollte heutzutage auch immer diskriminierungskritisch sein!

1. Erläutern Sie einen Ansatz einer diskriminierungskritischen Politischen Bildung!
2. Diskutieren Sie die Relevanz diskriminierungskritischer Politischer Bildung vor dem Hintergrund ausgewählter aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen!
3. Entwickeln Sie eine Unterrichtseinheit, die dem Anspruch der diskriminierungskritischen Politischen Bildung gerecht wird! Begründen Sie dabei Ihr methodisches Vorgehen fachdidaktisch!

Thema Nr. 2

Laut LehrplanPLUS trägt die sozialwissenschaftliche Perspektive im Fach Geschichte/Politik/Geographie (GPG) dazu bei, „politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Strukturen unter Berücksichtigung der zugrundeliegenden Wertvorstellungen verstehen und beurteilen zu können“.

1. Erläutern Sie an einem ausgewählten Modell, welche stufenbezogenen Entwicklungsschritte der Urteilsfähigkeit im Fachunterricht GPG durchlaufen werden!
2. Stellen Sie eine geeignete Unterrichtsmethode vor, die auf die Entwicklung der wertbezogenen Urteilsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern gerichtet ist, und erörtern Sie deren Leistungen und Limitationen!
3. Entwickeln Sie eine Unterrichtsreihe zu einem Wertekonflikt und weisen Sie spezifisch aus, wie Lernerinnen und Lerner ihre Fähigkeit, Werturteile zu fällen, in diesem Vorhaben weiterentwickeln können!

Thema Nr. 3

Politische Bildung ist „ein für alle Lehrkräfte verpflichtender Bestandteil von Unterricht und Schulleben und ist als fächerübergreifendes Bildungs- und Erziehungsziel [...] Unterrichtsprinzip in allen Fächern.“

(Quelle: ISB, Gesamtkonzept für die Politische Bildung an bayerischen Schulen 2017, S. 7.)

1. Erläutern Sie das *Unterrichtsprinzip Politische Bildung* und arbeiten Sie unter Bezugnahme auf didaktische Prinzipien heraus, wie Schülerinnen und Schüler sowohl im Schulleben als auch fächerübergreifend *politische* Perspektiven entwickeln können!
2. Diskutieren Sie die Stellung des GPG-Unterrichts im Kontext des *Unterrichtsprinzips Politische Bildung*! Gehen Sie dazu auch auf das Leitziel politische Mündigkeit ein!