
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2022**

44419

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Realschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Kompetenzorientierten Unterricht erkennt man unter anderem an den Lernaufgaben, mit denen sich die Schülerinnen und Schüler beschäftigen.

1. Erläutern Sie die Funktionen von Lernaufgaben im kompetenzorientierten Politikunterricht!
2. Welchen Anforderungen sollten Lernaufgaben für den Politikunterricht im Idealfall genügen? Entwickeln Sie sinnvolle Kriterien!
3. Skizzieren Sie eine kompetenzorientierte Unterrichtseinheit zu einem Thema aus dem Lernbereich „Politische Strukturen“ oder „Politische Mitwirkungsmöglichkeiten“ aus dem LehrplanPLUS Politik und Gesellschaft für die Realschule! Im Mittelpunkt der Unterrichtseinheit sollte eine Lernaufgabe stehen, die einigen der Kriterien genügt, die Sie zuvor entwickelt haben!

Thema Nr. 2

Schülerorientierung im Sinne Rolf Schmiederers ist in unserem Schulsystem nicht zu realisieren.

1. Beschreiben Sie den Ansatz der Schülerorientierung nach Schmiederer!
2. Diskutieren Sie die oben genannte These!
3. Beschreiben Sie verschiedene Beispiele, wie im Fach Politik und Gesellschaft Teile des Ansatzes der Schülerorientierung doch realisiert werden können!

Thema Nr. 3

„Urteilskompetenz bedeutet, Sachverhalte in Politik, Gesellschaft und Wirtschaft zu analysieren und in größere Zusammenhänge einzuordnen, um zu einem eigenständigen Urteil zu gelangen.“ (LehrplanPLUS, Fachprofil Politik und Gesellschaft)

1. Erläutern Sie unter Bezugnahme auf ein fachdidaktisches Kompetenzmodell die Bedeutung politischer Urteilskompetenz!
2. Zeigen Sie am Beispiel einer Sachanalyse zu einem selbst gewählten Themenfeld auf, inwiefern politische Urteilskompetenz zum Verstehen dieses Themenfelds unerlässlich ist!
3. Entwickeln Sie darauf aufbauend eine Unterrichtssequenz, mit der Schülerinnen und Schüler zur Entwicklung eines eigenständigen Urteils befähigt werden können!