
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

Frühjahr
2023

44419

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Realschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Das Fach Politik und Gesellschaft für die bayerische Realschule weist im aktuell gültigen LehrplanPLUS das Thema Wahlen in Deutschland als Inhalt zu den Kompetenzerwartungen aus.

1. Skizzieren Sie das Fachkonzept Wahlen und erläutern Sie, warum diese Thematik gerade für die jugendlichen Realschüler so bedeutend sein könnte!
2. Erläutern Sie anhand eines unterrichtlichen Beispiels, wie Sie das Thema Wahlen im Unterricht im Fach Politik und Gesellschaft an einer bayerischen Realschule handlungs- und schülerorientiert umsetzen können! Beschreiben Sie, welche domänenspezifischen Kompetenzen dabei angebahnt werden können!
3. Erklären Sie, welche Grenzen dabei berücksichtigt werden müssen!

Thema Nr. 2

„Institutionenfrei ist Politikunterricht nicht zu haben. Politikunterricht, der Verständnis für Politik wecken und Einsichten in politische Zusammenhänge ermöglichen will, kann dies nur über die Einbeziehung und ausdrückliche Thematisierung von gesellschaftlichen und politischen Institutionen.“

(Peter Massing)

1. Beschreiben Sie Ziele und Herausforderungen bei der Thematisierung politischer Institutionen im Politikunterricht!
2. Erläutern Sie Prinzipien und Methoden einer modernen Institutionenkunde an ausgewählten Beispielen!

Thema Nr. 3

In bayerischen Realschulen sollen Schülerinnen und Schüler Medienangebote kritisch bewerten, dabei die Wirklichkeitsnähe medialer Darstellungen beurteilen und Kriterien eines verantwortungsvollen Umgangs mit Medien beschreiben.

1. Erläutern Sie, inwiefern die Medienkompetenz als Schlüsselkompetenz für politische Urteils- und Handlungsfähigkeit bezeichnet werden kann, und begründen Sie, warum die Vermittlung von Medienkompetenz als Aufgabenfeld der Politischen Bildung zu betrachten ist!
2. Skizzieren Sie eine Unterrichtseinheit zur Förderung der oben formulierten Kompetenzerwartung!