

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2022**

**34411**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule**

**Einzelprüfung: Didaktik - Politik und Gesellschaft**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Die Prozesse der Globalisierung und der Digitalisierung stehen zueinander in einer engen Wechselbeziehung.

1. Erläutern Sie die Wechselbeziehungen zwischen Globalisierung und Digitalisierung!
2. Stellen Sie dar, welche Kompetenzen im Rahmen von schulischer Politischer Bildung gefördert werden müssen, um Schülerinnen und Schüler auf das Leben in einer Welt der zunehmenden Globalisierung und Digitalisierung vorzubereiten!
3. Skizzieren Sie anhand eines Fallbeispiels eine Unterrichtseinheit, mittels der die beiden Lernfelder Digitalisierung und Globalisierung zusammengeführt werden!

### **Thema Nr. 2**

Zu „Medienbildung“ heißt es im LehrplanPLUS (übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele): „Schülerinnen und Schüler erwerben im Rahmen der schulischen Medienbildung Kenntnisse und Fertigkeiten, um sachgerecht, selbstbestimmt und verantwortungsvoll in einer multimedial geprägten Gesellschaft zu handeln.“

1. Erläutern Sie die Bedeutung von Medien in der Politischen Bildung!
2. Diskutieren Sie Herausforderungen und Potenziale digitaler Medien für den GPG-Unterricht!
3. Entwickeln Sie eine Unterrichtseinheit, in der die Lernenden den Einfluss digitaler Medien auf politische Aushandlungs- und Entscheidungsprozesse analysieren können!

### **Thema Nr. 3**

In der achten Jahrgangsstufe beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler der Mittelschule im Fach Geschichte/Politik/Geographie mit dem Thema „Wahlen“.

1. Was sollen Schülerinnen und Schüler, die sich in der Regel noch nicht an Bundestags-, Landtags- oder Kommunalwahlen beteiligen können, über das Thema „Wahlen in der deutschen Demokratie“ erfahren? Erläutern Sie sinnvolle Zielsetzungen, anzustrebende Kompetenzen und konstituierende Begriffe des Fachkonzepts „Wahlen“!
2. Stellen Sie ein Projekt wie U18-Wahl oder Juniorwahl vor, bei dem sich Schülerinnen und Schüler in einem simulierten Wahlakt an Wahlen beteiligen! Beschreiben Sie eine mögliche Umsetzung in der Mittelschule! Achten Sie dabei besonders auf die Unterrichtsphasen der Vorbereitung und der Nachbereitung des eigentlichen Wahlakts!
3. Diskutieren Sie Chancen und Grenzen solcher „Wahlprojekte“!