
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2023**

64418

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Politik und Gesellschaft (vertieft studiert)

Einzelprüfung: Fachdidaktik

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 3

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Die Projektmethode wird als zentrale Großmethode für die Verwirklichung realen politischen Handelns im Fachunterricht eingeschätzt. (Reinhardt 2020)

1. Erörtern Sie die Bedeutung des amerikanischen Pragmatismus für die Entstehung der Projektmethode!
2. Diskutieren Sie methodisch-didaktische Vorzüge und Limitationen der Projektmethode!
3. Entwickeln Sie einen typischen Projektverlauf und weisen Sie aus, wie die Prinzipien Handlungsorientierung und Urteilsbildung in einem solchen Projekt umgesetzt werden können!

Thema Nr. 2

„Ausgehend von einem differenzierten Friedensbegriff untersuchen die Schülerinnen und Schüler Beispiele für die Gefährdung von Frieden und Sicherheit im 21. Jahrhundert [...], um die Konsequenzen für Staat und Gesellschaft zu diskutieren und vor diesem Hintergrund den Beitrag bundesdeutscher Außenpolitik für Frieden und Sicherheit zu reflektieren.“

(LehrplanPLUS Gymnasium. Grundlegende Kompetenzen zum Ende der Jahrgangsstufen 12/13. Grundlegendes Anforderungsniveau)

1. Beschreiben und begründen Sie einen „differenzierten Friedensbegriff“, von dem der Politikunterricht am Gymnasien ausgehen könnte!
2. Erläutern Sie an einem konkreten Beispiel, wie ein „Beitrag bundesdeutscher Außenpolitik für Frieden und Sicherheit“ im Unterricht kontrovers diskutiert und beurteilt werden kann!
3. „Wertegeleitete Außenpolitik“ trifft auf das Kontroversitätsgebot des Beutelsbacher Konsenses. Diskutieren Sie die diesbezüglichen Spannungsverhältnisse!

Thema Nr. 3

Der Klimawandel ist eine existenzielle Herausforderung für die Gesellschaft.

1. Stellen Sie ein zentrales gesellschaftliches Konfliktfeld im Zusammenhang mit dem Klimawandel dar (Sachanalyse)!
2. Arbeiten Sie heraus, welche Kompetenzen mit Blick auf dieses Themenfeld im Fach Politik und Gesellschaft besonders gefördert werden sollten!
3. Erläutern Sie, wie in einer Unterrichtseinheit zum Thema Klimawandel diese Kompetenzen gefördert werden können!