
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2023**

44418

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Mittelschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

In der achten Jahrgangsstufe des LehrplanPLUS in Bayern findet sich im Fach Geschichte/Politik/Geographie der Mittelschule im Lernbereich 4 „Lebenswelt“ die folgende Kompetenzerwartung: „Die Schülerinnen und Schüler analysieren die Wahlbeteiligung einer aktuellen Bundes- oder Landtagswahl und diskutieren Gründe für die geringe Wahlbeteiligung von Erstwählerinnen und Erstwählern.“

1. Stellen Sie dar, welche Funktionen politische Wahlen in demokratischen Gesellschaften erfüllen!
2. Diskutieren Sie, inwiefern die geringe Wahlbeteiligung von Erstwählerinnen und Erstwählern mit dem Phänomen „Politikverdrossenheit“ erklärt werden kann!
3. Erläutern Sie an einem unterrichtlichen Beispiel, wie kompetenzorientierter Politikunterricht in der Mittelschule politisches Interesse an demokratischen Wahlen in handlungs- und schülerorientierter Weise fördern kann!

Thema Nr. 2

Lernen durch Engagement im GPG-Unterricht leistet einen wesentlichen Beitrag zur Förderung der Demokratiekompetenz.

1. Beschreiben Sie den idealtypischen Ablauf eines Lernen-durch-Engagement-Projekts!
2. Erörtern Sie Chancen und Herausforderungen von „Lernen durch Engagement“ als Methode!
3. Veranschaulichen Sie anhand eines selbstgewählten Themas den Einsatz von „Lernen durch Engagement“! Formulieren Sie dazu kompetenzorientierte Zielsetzungen, erläutern Sie Ihre methodisch-didaktischen Entscheidungen und das Vorgehen in der Reflexionsphase!

Thema Nr. 3

„Politische Bildung basiert auf der Kenntnis und Akzeptanz von Demokratie und freiheitlich demokratischer Grundordnung.“ (LehrplanPLUS: Schulart- und fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsziele. Politische Bildung)

1. Beschreiben Sie mit Hilfe von didaktischen Fachkonzepten der Politischen Bildung die Kenntnisse der freiheitlich-demokratischen Grundordnung, die in der Mittelschule vermittelt werden sollten!
2. Erläutern Sie, wie Jugendliche in Deutschland die Demokratie als Staats- und Gesellschaftsform beurteilen! Beziehen Sie sich dabei auf eine neuere Jugendstudie!
3. Wie kann der Politikunterricht an der bayerischen Mittelschule die „Akzeptanz von Demokratie“ fördern? Zeigen Sie entsprechende Möglichkeiten an einem Unterrichtsbeispiel auf, das die Unterrichtsprinzipien der Problem- und Schülerorientierung beachtet!