
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2023**

44417

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach)

Einzelprüfung: Fachdidaktik - Grundschulen

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 3

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Digitale Medien halten immer mehr Einzug in die Kinderzimmer.

1. Erläutern Sie Konsequenzen aus dieser Entwicklung für die Kinder in der Grundschule!
2. Erläutern Sie, wie Heimat- und Sachunterricht in seiner sozialwissenschaftlichen Perspektive auf diese Veränderung reagieren sollte!
3. Entwickeln Sie eine Unterrichtseinheit, die sich dieses Phänomens annimmt!

Thema Nr. 2

Am Beispiel der Konvention der Vereinten Nationen für die Rechte von Kindern kann den Schülerinnen und Schülern der Grundschule bewusst werden, „dass Werte eine Orientierung für das eigene Handeln geben und eine Gemeinschaft menschlich machen“. (LehrplanPLUS, Beitrag des Faches Heimat- und Sachunterricht zu den übergreifenden Bildungs- und Erziehungszielen)

1. Erläutern Sie das Verhältnis von Kinderrechten und Menschenrechten an einem konkreten Beispiel aus der Konvention der Vereinten Nationen für die Rechte von Kindern!
2. Diskutieren Sie an diesem Beispiel die Frage, ob die Kinderrechte der Vereinten Nationen in Deutschland als entwickeltem Industrieland nicht selbstverständlich und damit überflüssig sind!
3. Entwerfen Sie eine Unterrichtseinheit zum Thema Kinderrechte, in der den Schülerinnen und Schülern bewusst werden kann, „dass Werte eine Orientierung für das eigene Handeln geben und eine Gemeinschaft menschlich machen“!

Thema Nr. 3

Problemorientierung ist ein zentrales didaktisches Prinzip.

1. Beschreiben Sie das didaktische Prinzip der Problemorientierung!
2. Vergleichen Sie die Problemorientierung mit dem Kontroversitätsprinzip!
3. Entwerfen Sie ein Unterrichtsprojekt für die sozialwissenschaftliche Perspektive des Heimat- und Sachunterrichts und verdeutlichen Sie anhand des Projekts Möglichkeiten und Grenzen der Problemorientierung!