
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2023**

34411

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule

Einzelprüfung: Didaktik - Politik und Gesellschaft

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 3

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Die Schülerinnen und Schüler „erläutern ausgehend von einem aktuellen Fallbeispiel aus ihrem Umfeld die kommunal-politischen Entscheidungsprozesse und erproben ihre Mitwirkungsmöglichkeiten bei exemplarischen Fällen an ihrem Wohnort.“ (LehrplanPLUS Mittelschule. Geschichte/Politik/Geographie 6. Lernbereich 4: Lebenswelt)

1. Erläutern Sie an einem kommunal-politischen Fallbeispiel Ihrer Wahl, wie durch die Konfliktanalyse das Verständnis kommunal-politischer Entscheidungsprozesse verbessert werden kann! Stellen Sie dar, welche Kenntnisse und Kompetenzen die Schülerinnen und Schüler bei ihrer Konfliktanalyse erwerben sollen!
2. Durch Expertenbefragungen und Erkundungen können die Schülerinnen und Schüler Mitwirkungsmöglichkeiten der Bürgerinnen und Bürger in der Kommunalpolitik entdecken. Erläutern Sie, welche Expertinnen und Experten, welche Erkundungsorte, welche Ereignisse und welche Fragestellungen sich dazu eignen!

Thema Nr. 2

Demokratiepädagogik und Politische Bildung:

Die Demokratiepädagogik setzt darauf, dass die Schülerinnen und Schüler demokratische Werte, politisches Interesse und politische Handlungsfähigkeit durch Praktizieren von Demokratie in und mit der Schule entwickeln.

1. Erläutern Sie anhand von Beispielen, wie die Schülerinnen und Schüler in der Schule Demokratie praktizieren können!
2. Erklären Sie, wie der Unterricht im Fach Politik und Gesellschaft die Schülerinnen und Schüler dazu motivieren und anleiten kann, außerhalb der Schule zivilgesellschaftliches Engagement zu entwickeln!
3. Erklären Sie, wo die Grenzen des demokratiepädagogischen Ansatzes im Hinblick auf die Entwicklung von „Demokratiekompetenz“ (Kompetenzstrukturmodell LehrplanPLUS Politik und Gesellschaft) liegen!

Thema Nr. 3

Das exemplarische Prinzip ist ein zentrales fachdidaktisches Prinzip für den GPG-Unterricht.

1. Erläutern Sie das exemplarische Prinzip und zeigen Sie auf, inwiefern Schülerinnen und Schüler im GPG-Unterricht Zugänge zu Politik und Gesellschaft entwickeln können!
2. Entwickeln Sie eine Unterrichtseinheit zu einem aktuellen kontroversen Fall! Verdeutlichen Sie die Relevanz des exemplarischen Prinzips, indem Sie die Unterrichtseinheit skizzenhaft in eine Unterrichtsreihe einbetten!