
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2023**

44418

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Mittelschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Diskussionen über aktuelle politische Konflikte und Probleme müssen im Politikunterricht ihren Platz finden.

1. Begründen Sie diese These mit Hilfe eines Kompetenzmodells der Politischen Bildung!
2. Stellen Sie dar, welche politischen Konflikte und Probleme sich für solche Diskussionen eignen! Entwickeln Sie Kriterien für die Auswahl!
3. Erläutern Sie anhand eines konkreten Beispiels, wie Diskussionen im Unterricht methodisch gestaltet werden können! Skizzieren Sie den Ablauf einer entsprechenden Unterrichtseinheit und formulieren Sie kompetenzorientierte Zielsetzungen!

Thema Nr. 2

„Die Schülerinnen und Schüler werden für soziale Belange einer inklusiven Gesellschaft sensibilisiert und in ihren sozialen und personalen Kompetenzen gestärkt.“ (LehrplanPLUS Mittelschule, Fachprofil Geschichte/Politik/Geographie)

1. Definieren Sie auf Basis von Fachliteratur den Begriff „inklusive Gesellschaft“!
2. Beschreiben Sie an jeweils einem Beispiel grundlegende Verbindungen und Unterschiede zwischen sozialen, personalen und politischen Kompetenzen!
3. Erläutern Sie anhand eines konkreten Beispiels, wie die Methode „Service-Learning“ gestaltet werden muss, wenn soziales **und** politisches Lernen gefördert werden sollen!

Thema Nr. 3

Im LehrplanPLUS heißt es zum Bildungs- und Erziehungsauftrag der Mittelschule: „Beim projektorientierten Arbeiten erwerben die Schülerinnen und Schüler neben fachlichen auch planerische, methodische und soziale Kompetenzen.“

1. Erläutern Sie, welche Demokratiekompetenzen Schülerinnen und Schüler in Projekten entwickeln können! Ziehen Sie dazu auch ein politikdidaktisches Kompetenzmodell heran!
2. Entwerfen Sie eine Projektskizze, in der Schülerinnen und Schüler Demokratie als Gesellschaftsform kennenlernen können!