
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2023**

34411

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Politik und Gesellschaft**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

„Die *sozialwissenschaftliche Perspektive* trägt dazu bei, politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Strukturen unter Berücksichtigung der zugrundeliegenden Wertvorstellungen verstehen und beurteilen zu können. Sie hilft den Schülerinnen und Schülern ein politisch-demokratisches Bewusstsein zu entwickeln, das sie dazu befähigt, ihre Aufgaben als mündige Bürgerinnen und Bürger in der Demokratie wahrzunehmen.“ (LehrplanPLUS Mittelschule, Fachprofil Geschichte/Politik/Geographie)

1. Erläutern Sie mit Hilfe eines geeigneten Kompetenzmodells der Didaktik der Politischen Bildung, was unter einem „politisch-demokratischen Bewusstsein“ verstanden werden kann, und legen Sie dar, welche Aufgaben mündige Bürgerinnen und Bürger in einer Demokratie haben!
2. Erläutern Sie an einem Beispiel Ihrer Wahl, wie demokratische Werte im Unterricht behandelt werden können, ohne dabei das Überwältigungsverbot und Kontroversitätsgebot des Beutelsbacher Konsenses zu verletzen!

Thema Nr. 2

Im LehrplanPLUS wird für den Lernbereich Politik und Gesellschaft (Jahrgangsstufe 10) formuliert: „Die Schülerinnen und Schüler definieren die Grund- und Menschenrechte als schützenswerte Basis gesellschaftlichen Zusammenlebens.“

1. Erläutern Sie die Bildungsrelevanz von Grund- und Menschenrechten für den GPG-Unterricht!
2. Entwickeln Sie eine Unterrichtsreihe, in der Schülerinnen und Schüler anhand eines aktuellen kontroversen Falls Grund- und Menschenrechte als „schützenswerte Basis“ und als politische Aufgabe kennenlernen können!

Thema Nr. 3

Die Erkundung als Makromethode im GPG-Unterricht leistet einen wesentlichen Beitrag zur Förderung der sozialwissenschaftlichen Methodenkompetenz.

1. Beschreiben Sie den idealtypischen Ablauf einer Erkundung an außerschulischen Lernorten! Gehen Sie dabei auf unterschiedliche Orte der Erkundung ein!
2. Erörtern Sie Chancen und Herausforderungen der Erkundung als Methode!
3. Veranschaulichen Sie anhand eines selbstgewählten Themas den Einsatz einer Erkundung! Formulieren Sie dazu kompetenzorientierte Zielsetzungen und erläutern Sie Ihre didaktischen und methodischen Entscheidungen!