
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2021**

44418

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Mittelschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Kompetenzorientierte Politische Bildung ist nur durch die Verwendung fachspezifischer Anforderungssituationen möglich.

1. Erläutern Sie den Ansatz des Situated Learning und schildern Sie mögliche fachspezifische Anforderungssituationen!
2. Zeigen Sie Probleme und Grenzen des Ansatzes auf!
3. Entwickeln Sie eine Unterrichtsstunde, die dem Ansatz gerecht wird!

Thema Nr. 2

Auszug aus dem LehrplanPLUS Bayern, GPG10 Lernbereich 4: Lebenswelt:

„Die Schülerinnen und Schüler stellen die unterschiedlichen Rollenbilder von Frauen und Männern früher und heute in gesellschaftlichen Zusammenhängen gegenüber und erläutern die Umsetzung der Gleichstellung in verschiedenen Lebensbereichen heute.“

1. Die Rollenbilder der Schülerinnen und Schüler der Mittelschule können sich stark voneinander unterscheiden. Erläutern Sie, wie diese Rollenbilder im Politikunterricht kritisch reflektiert werden können, ohne dass gegen das Überwältigungsverbot verstoßen oder das „natürliche Recht“ der Eltern zur „Erziehung der Kinder“ (Art. 6 (2) GG) beeinträchtigt wird!
2. Entwickeln Sie eine Unterrichtseinheit, in der an einem Beispiel die Umsetzung der Gleichstellung von Frauen und Männern in einem Lebensbereich analysiert wird und politische Vorschläge oder Maßnahmen zur Verbesserung der Gleichstellung von Frauen und Männern in diesem Lebensbereich kritisch und kontrovers diskutiert werden!

Thema Nr. 3

In der Bundesrepublik Deutschland ist die Bundesregierung eines der zentralen Verfassungsorgane auf Bundesebene.

1. Erstellen Sie im Rahmen der Unterrichtsplanung im Fach Politik und Gesellschaft eine Sachanalyse zu diesem Organ!
2. Formulieren Sie hierfür geeignete Kompetenzerwartungen und begründen Sie diese vor dem Hintergrund politikdidaktischer Zielintentionen!
3. Konkretisieren Sie Ihre Überlegungen am Beispiel einer Unterrichtssequenz, die auf die aktuell im Amt befindliche Bundesregierung bezogen ist und darauf abzielt, den in Teil 2 der Aufgabenstellung dargelegten Kompetenzerwartungen gerecht zu werden!