

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2021**

**34411**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule**

**Einzelprüfung: Didaktik - Politik und Gesellschaft**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Die Produktion von Erklärvideos als Makromethode im Politikunterricht wird zunehmend populärer.

1. Diskutieren Sie Chancen und Grenzen der Produktion von Erklärvideos bezüglich des politischen Kompetenzerwerbs!
2. Skizzieren Sie eine Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung der genannten Makromethode zu einem Thema Ihrer Wahl!

### **Thema Nr. 2**

Grund- und Menschenrechte sind fest im Fachlehrplan für den GPG-Unterricht verankert.

1. Erläutern Sie den Stellenwert von Grund- und Menschenrechten für Politische Bildung!
2. Zeigen Sie an einem selbst gewählten Unterrichtsbeispiel auf, wie Schülerinnen und Schüler sich mit der politischen Dimension von Grund- und Menschenrechten auseinandersetzen können!
3. Reflektieren Sie Ihr Unterrichtsbeispiel, indem Sie es mit relevanten Inhalten und Kompetenzen der Menschenrechtsbildung in Bezug setzen!

### **Thema Nr. 3**

Machen Medien Politik?

1. Erörtern Sie diese Fragestellung sowohl aus fachwissenschaftlicher als auch fachdidaktischer Sicht!
2. „Medienkompetenz“ hat mittlerweile den Status einer universellen Basisqualifikation erreicht, taucht aber als eigenständige Teilkompetenz nicht in den gängigen domänenspezifischen Kompetenzmodellen auf. Zeigen Sie, wo Medienkompetenz in einem der gängigen fachdidaktischen Kompetenzmodelle trotzdem eine Rolle spielt!
3. Skizzieren Sie eine Unterrichtsstunde, die auf medienreflektierendes politisches Lernen abzielt!