

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2021**

**44417**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Sozialkunde (Unterrichtsfach)**

**Einzelprüfung: Fachdidaktik - Grundschulen**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Im LehrplanPLUS wird von Grundschülerinnen und Grundschülern am Ende der Jahrgangsstufe 4 erwartet, dass sie „die Bedeutung der Kinderrechte“ beschreiben und „deren Umsetzung in ihrem Umfeld“ reflektieren können (Fachlehrplan HSU 3/4, Lernbereich 1, Demokratie und Gesellschaft).

1. Stellen Sie die Besonderheiten von Kinderrechten im Kontext von Menschenrechten dar!
2. Erläutern Sie, inwiefern Kinderrechte sowohl als Unterrichtsthema des Heimat- und Sachunterrichts als auch als Baustein einer demokratischen Schulkultur von Bedeutung sind!
3. Entwickeln Sie eine Unterrichtseinheit, in der Kinderrechte als explizites Unterrichtsthema zu einer Reflexion des eigenen schulischen Umfelds der Schülerinnen und Schüler führen können!

### **Thema Nr. 2**

Im Lehrplan der Grundschule heißt es, dass Schülerinnen und Schüler im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung Kompetenzen erwerben, die sie befähigen, nachhaltige Entwicklung als solche zu erkennen und sie nach Möglichkeit aktiv mitzugestalten.

1. Erläutern Sie den Beitrag eines sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts zu diesem Ziel!
2. Entwickeln Sie eine sozialwissenschaftliche Unterrichtssequenz, die diesem Ziel Rechnung trägt! Erläutern Sie dabei Ihre methodischen Entscheidungen im Hinblick auf den Kompetenzerwerb der Schülerinnen und Schüler!

### **Thema Nr. 3**

Die Dilemma-Methode im sozialwissenschaftlichen Unterricht

1. Erläutern Sie die Ziele und den Ablauf der Dilemma-Methode an einem konkreten Beispiel mit Lehrplanbezug zum sozialwissenschaftlichen Sachunterricht!
2. Erörtern Sie, inwieweit die Dilemma-Methode einen Beitrag zu den Zielen der politischen Bildung leistet!