
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2020**

44418

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Sozialkunde (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Mittelschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Die Aufgaben von Verfassungsorganen und parlamentarischen Institutionen bei der Gesetzgebung in der Bundesrepublik Deutschland sind im LehrplanPLUS als Basis von Kompetenzerwartungen des GPG-Fächerverbands in der Jahrgangsstufe 8 der Mittelschule verankert.

1. Zeigen Sie auf, welchen Anforderungen institutionenkundliches Lernen dabei im Politikunterricht der Mittelschule gerecht werden muss!
2. Verdeutlichen Sie Ihre Überlegungen anhand eines Fallbeispiels und erstellen Sie hierzu eine Unterrichtseinheit!

Thema Nr. 2

„Die Schülerinnen und Schüler recherchieren Ursachen und Auswirkungen eines aktuellen gesellschaftlichen Konfliktes und bewerten diesen aus unterschiedlichen Perspektiven.“
(LehrplanPLUS, GPG 9, Lernbereich 4: Lebenswelt)

1. Erläutern Sie, welche Funktionen politische Konflikte in einer demokratischen Gesellschaft erfüllen!
2. In der Fachdidaktik wird die These vertreten, Konfliktfähigkeit sei die „zentrale Kompetenz des Demokratie-Lernens“ (Sibylle Reinhardt). Diskutieren Sie diese These und beschreiben Sie dabei mögliche Teilkompetenzen politischer Konfliktfähigkeit!
3. Entwickeln Sie eine Unterrichtseinheit, in der ein aktueller politischer Konflikt bearbeitet und Konfliktfähigkeit gefördert wird!

Thema Nr. 3

„Der professionelle Lehrer benutzt theoretische fachdidaktische Konstrukte [gemeint: Konzepte] für die Konstruktion seines Unterrichts. Diese mögliche Theoretisierung unterscheidet den Professionellen vom Profi, der sehr wohl erfolgreich Routinen reproduziert, dies aber auf intuitiver oder eingeübter Grundlage tut.“
(Reinhardt, 2009)

1. Erörtern Sie diese These!
2. Beschreiben und begründen Sie einen Katalog relevanter fachdidaktischer Unterrichtsprinzipien!
3. Entwickeln Sie eine Unterrichtsstunde zu einem aktuellen Thema, der eines dieser fachdidaktischen Unterrichtsprinzipien zentral zugrunde liegt!