

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2020**

**34411**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule**

**Einzelprüfung: Didaktik - Sozialkunde**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Ein wichtiges Unterrichtsprinzip des Politikunterrichts ist die Konfliktorientierung.

1. Erläutern Sie die Funktionen von Konflikten in einer Demokratie!
2. Zeigen Sie auf, wie die Behandlung von politischen Konflikten im Unterricht begründet werden kann! Legen Sie dar, welche allgemeinen Zielsetzungen Sie mit diesem Unterrichtsprinzip verbinden und welche grundlegenden politischen Kompetenzen bei der Analyse von Konflikten erworben werden können!
3. Entwerfen Sie eine Unterrichtseinheit zu einem aktuellen politischen Konflikt, in der dieser nach den Vorgaben des Beutelsbacher Konsenses analysiert wird!

### **Thema Nr. 2**

Schülerinnen und Schüler vermögen durch Anwendung der Methode der Zukunftswerkstatt Gestaltungskompetenz bei der Mitgestaltung des politischen Raumes in ihrer direkten Lebensumwelt anzubahnen.

1. Erläutern Sie die Methode der Zukunftswerkstatt!
2. Legen Sie dar, welche Zielsetzungen und Kompetenzerwartungen durch die praktische Anwendung der Zukunftswerkstatt im Fach Geschichte-Politik-Geographie (GPG) erreicht werden können!
3. Stellen Sie an einem unterrichtlichen Beispiel dar, wie Sie eine Zukunftswerkstatt schüler- und handlungsorientiert in Ihrem GPG-Unterricht realisieren können!

### **Thema Nr. 3**

In der politischen Kommunikation vor Wahlen spielt das Wahlplakat immer noch eine herausragende Rolle bei der Mobilisierung von potentiellen Wählerinnen und Wählern.

1. Benennen Sie relevante Merkmale des Wahlplakats und legen Sie dar, weshalb das Phänomen Wahlplakat nach wie vor eine hohe Bedeutung für den Wahlkampf hat!
2. Erörtern Sie das didaktische Potential des Wahlplakats für den Politikunterricht! Zeigen Sie anhand der Methode des Wahlplakatvergleichs auf, wie daran Parteiprogramme didaktisch reduziert werden können!