

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2019**

**64418**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Sozialkunde (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

„Partizipationskompetenz bedeutet, Möglichkeiten der politischen Beteiligung zu kennen und Chancen des erfolgreichen Einsatzes in konkreten Situationen zu beurteilen.“ (LehrplanPLUS – Fachprofil – 2.2. Prozessbezogene Kompetenzen – Partizipationskompetenz)

1. Beschreiben Sie Möglichkeiten politischer Beteiligung auf kommunaler, bundespolitischer und europäischer Ebene!
2. Entwickeln Sie eine Unterrichtseinheit, in der sich die Schülerinnen und Schüler mit den Chancen des erfolgreichen Einsatzes einer solchen Beteiligungsmöglichkeit auseinandersetzen!
3. Inwiefern kann eine Beteiligung der Schülerinnen und Schüler an schulinternen Angelegenheiten auf politische Beteiligungsmöglichkeiten im engeren Sinne vorbereiten?

### **Thema Nr. 2**

Mit der Einführung des LehrplanPLUS an bayerischen Gymnasien haben die Anforderungen an einen kompetenzorientierten Unterricht stark an Bedeutung gewonnen.

1. Erläutern Sie den Begriff der Kompetenzorientierung aus politikdidaktischer Perspektive!
2. Diskutieren Sie den Stellenwert des fachwissenschaftlichen Wissens für die politische Bildung unter Berücksichtigung unterschiedlicher Grundpositionen der aktuellen fachdidaktischen Diskussion!
3. Zeigen Sie anhand eines Unterrichtsbeispiels auf, wie kompetenzorientierte politische Bildung gelingen kann!

### **Thema Nr. 3**

Wissenschaftsorientierung gilt als ein wichtiges fachdidaktisches Prinzip des gymnasialen Sozialkundeunterrichts.

1. Erklären Sie dieses Prinzip!
2. Erörtern Sie Möglichkeiten und Grenzen der Umsetzung in einem modernen Politikunterricht!
3. Zeigen Sie an einem Unterrichtsbeispiel auf, wie Sie dem fachdidaktischen Prinzip der Wissenschaftsorientierung Rechnung tragen würden!