
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2019**

44417

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Sozialkunde (Unterrichtsfach)

Einzelprüfung: Fachdidaktik - Grundschulen

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Im Fachprofil Heimat- und Sachunterricht wird gefordert, dass die Schülerinnen und Schüler eine eigene Medienkompetenz entwickeln, ihr Medienverhalten reflektieren sowie kritisch betrachten sollen. (LehrplanPLUS – Fachprofil: Heimat- und Sachunterricht – Gegenstandsbereich: Demokratie und Gesellschaft)

1. Entwickeln Sie eine Definition von „Medienkompetenz“, die für soziales und politisches Lernen im Unterricht der Grundschule sinnvoll ist und erläutern Sie diese!
2. Wie können Sie die Schülerinnen und Schüler dazu anleiten, ihr eigenes Medienverhalten zu reflektieren und dieses kritisch zu betrachten? Beziehen Sie „alte“ und „neue“ Medien (z. B. web 2.0) in Ihre Überlegungen ein und entwickeln Sie entsprechende Vorschläge für den Unterricht!

Thema Nr. 2

Kinderrechte repräsentieren ein wichtiges Lernfeld im Fach Heimat- und Sachunterricht in der Grundschule.

1. Erläutern Sie, wie Kinderrechte definiert werden und wie diese entwickelt wurden!
2. Beschreiben Sie, welche Kompetenzen im Heimat- und Sachunterricht der Grundschule durch den Lerngegenstand Kinderrechte gefördert werden können!
3. Skizzieren Sie im Rahmen einer Unterrichtseinheit, wie Sie die Thematik der Kinderrechte kompetenzorientiert im Heimat- und Sachunterricht der Grundschule realisieren können!

Thema Nr. 3

Nach einem prominenten Diktum von Rolf Schmiederer könne politische Bildung zur Demokratisierung der Gesellschaft beitragen.

1. Erläutern Sie die These von Rolf Schmiederer, indem Sie auch zeigen, welche Kompetenzbereiche in diesem Zusammenhang von besonderem Interesse sind!
2. Erörtern Sie, inwieweit diese These auch bereits für die Grundschule zutreffend ist!
3. Skizzieren Sie ein Projekt für den Heimat- und Sachunterricht, mit dem Sie zeigen, ob bzw. wie sich der genannte Anspruch in der Grundschule umsetzen lässt!