

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2018**

**64418**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Sozialkunde (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

---

**Bitte wenden!**

### Thema Nr. 1

LehrplanPLUS Gymnasium – Kompetenzerwartungen Sozialkunde 11 (gemeinsamer Kurs mit dem Fach Geschichte):

„Die Schülerinnen und Schüler untersuchen Tendenzen der Weiterentwicklung in der Demokratie am Beispiel von Medialisierung und Inszenierung von Politik in Deutschland, auch angesichts neuer medialer Möglichkeiten, und reflektieren Konsequenzen von Formen der Transformation der Demokratie, um Chancen und Grenzen dieser Entwicklung zu erkennen.“

1. Welche Chancen und Gefahren ergeben sich aus den „neuen Medien“ des Web 2.0 (z. B. Twitter, Facebook) für die „Weiterentwicklung und Zukunft demokratischer Systeme“?
2. Wie lässt sich eine Medienkompetenz beschreiben, die die Bürgerinnen und Bürger befähigt, mit diesen Chancen und Gefahren selbstbestimmt und problembewusst umzugehen?
3. Wie kann eine solche Medienkompetenz im Fach Sozialkunde gefördert werden?

### Thema Nr. 2

Kann *Partizipation* ein Ziel der politischen Bildung sein?

1. Skizzieren Sie die Grundpositionen in der aktuellen fachdidaktischen Diskussion über zivilgesellschaftliche Mitwirkung!
2. Erörtern Sie sodann die Kompatibilität dieser Positionen mit dem von Ihnen favorisierten Bürgerleitbild!
3. Zeigen Sie an Hand eines selbst gewählten Beispiels die unterrichtspraktische Relevanz dieser Diskussion auf!

### Thema Nr. 3

Im Zusammenhang mit der Kompetenzorientierung in der politischen Bildung wird der Stellenwert des Fachwissens kontrovers diskutiert.

1. Beschreiben Sie ein Kompetenzmodell Ihrer Wahl aus der Didaktik der politischen Bildung und erläutern Sie dabei besonders die Relevanz des Fachwissens in dem von Ihnen gewählten Modell!
2. In der fachdidaktischen Diskussion ist umstritten, ob das Fach in erster Linie Politikkompetenz oder sozialwissenschaftliche Kompetenz vermitteln sollte. Erläutern und diskutieren Sie die beiden Positionen!
3. Entscheiden Sie sich für eine Position und entwickeln Sie Themen und Fragestellungen für eine mehrstündige Unterrichtssequenz zum Thema „Migration“, die Ihrer Position entspricht!

