

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2017**

**44419**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Sozialkunde (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Realschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### Thema Nr. 1

Im neuen LehrplanPLUS für die Realschule in Bayern ist u. a. vorgesehen, dass die Schülerinnen und Schüler Zielkonflikte in der Sozialen Marktwirtschaft (wie zum Beispiel Umweltschutz versus Wirtschaftswachstum) erkennen sollen, die durch politisches und wirtschaftliches Handeln entstehen.

1. Erläutern Sie diese Zielsetzung vor dem Hintergrund des gesellschaftspolitischen Leitmodells der nachhaltigen Entwicklung!
2. Entwerfen Sie eine Unterrichtssequenz, in der ein ausgewählter Zielkonflikt analysiert und die politische Urteilskompetenz der Schülerinnen und Schüler gefördert werden soll!

### Thema Nr. 2

„Die Schülerinnen und Schüler nutzen ihre Kenntnis über politische Mitwirkungsmöglichkeiten (politische Parteien, aber z. B. auch Bürgerinitiativen, soziale Netzwerke), um deren Chancen und Grenzen zu beurteilen und um die Einsicht in die Notwendigkeit einer aktiven Teilnahme am politischen Prozess zu erhöhen.“

(LehrplanPLUS Realschule. Fachlehrplan Sozialkunde. Sk10. Lernbereich 2: Politische Mitwirkungsmöglichkeiten)

1. Diskutieren Sie die Chancen und Grenzen der politischen Mitwirkungsmöglichkeiten, die soziale Netzwerke eröffnen!
2. Welche Art von Medienkompetenz brauchen die Schülerinnen und Schüler, um diese Chancen nutzen zu können?
3. Entwerfen Sie eine Unterrichtssequenz, in der sich die Schülerinnen und Schüler mit politischen Mitwirkungsmöglichkeiten durch soziale Netzwerke kritisch auseinandersetzen!

### Thema Nr. 3

Phänomene des politischen Populismus stellen eine ständige Herausforderung an den Sozialkundeunterricht dar.

1. Erläutern Sie, worin die Herausforderung des Populismus für die politische Bildung besteht!
2. Erläutern Sie wesentliche Kompetenzen, die im Sozialkundeunterricht an Realschulen vor dem Hintergrund der Herausforderung durch den Populismus gefördert werden müssen!
3. Skizzieren Sie eine Unterrichtsstunde, an der Sie beispielhaft zeigen, wie eine solche Kompetenzförderung umgesetzt werden könnte!