

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2017**

**44418**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Sozialkunde (Unterrichtsfach)**

**Einzelprüfung: Fachdidaktik - Mittelschulen**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Phänomene des politischen Populismus stellen eine ständige Herausforderung an den Sozialkundeunterricht dar.

1. Erläutern Sie die Aufgaben und Ziele der politischen Bildung vor dem Hintergrund der Herausforderung durch den Populismus!
2. Konkretisieren Sie anhand eines selbst gewählten Beispiels, wie dem politischen Populismus im Unterricht begegnet werden kann!

### **Thema Nr. 2**

„Die kritische, verantwortungsbewusste und selbstbestimmte Nutzung verschiedener Medien spielt eine zentrale Rolle im Alltag von Heranwachsenden. Die Schülerinnen und Schüler machen sich in unterschiedlichen thematischen Zusammenhängen den Wert und die Risiken einer unabhängigen Medienlandschaft bewusst.“ (LehrplanPLUS: Beitrag des Fachs Geschichte/Politik/Geographie zu den fachübergreifenden Bildungs- und Erziehungszielen)

1. Erläutern Sie den Wert einer unabhängigen Medienlandschaft in einer Demokratie!
2. Welche Art der „politischen Medienkompetenz“ benötigen Schülerinnen und Schüler, um die politischen Informationen und Beteiligungsmöglichkeiten im Internet nutzen zu können und mit den Risiken zurechtzukommen?
3. Zeigen Sie an einem Unterrichtsbeispiel auf, wie Sie Teile dieser Medienkompetenz im Unterricht fördern können!

### **Thema Nr. 3**

Die Bundestagswahl im Jahr 2017 stellt ein aktuelles Ereignis dar, welches in besonderem Maße geeignet ist, den Schülerinnen und Schülern der Mittelstufe vor dem Hintergrund verschiedener Wahlsysteme die Grundsätze einer demokratischen Wahl zu vermitteln.

1. Erstellen Sie zu dieser Thematik eine Sachanalyse!
2. Formulieren Sie im Rahmen einer kompetenzorientierten Unterrichtsplanung geeignete Zielsetzungen!
3. Zeigen Sie auf, wie sich die Zielsetzungen durch einen handlungsorientierten Unterricht methodisch umsetzen lassen!