

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2017**

**64418**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Sozialkunde (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### Thema Nr. 1

Der Politikzyklus kann als Instrument zur Analyse von politischen Ereignissen im Sozialkundeunterricht genutzt werden.

1. Stellen Sie das Modell des Politikzyklus an einem aktuellen Beispiel vor!
2. Zeigen Sie in Abgrenzung zu einem anderen Analysemodell die Grenzen des Modells auf!
3. Entwerfen Sie eine Unterrichtseinheit, in der Sie einen Themenkomplex aus dem Lehrplan mit Hilfe des Politikzyklus analysieren!

### Thema Nr. 2

Didaktik der Politik oder Didaktik der Sozialwissenschaften?

In der Didaktik der politischen Bildung ist umstritten, ob man im Fach Sozialkunde einen politischen oder gesellschaftlichen Sachverhalt in erster Linie aus der Perspektive der Politikwissenschaft oder aus den Perspektiven anderer Sozialwissenschaften (z. B. Soziologie, Ökonomie) untersuchen sollte.

1. Stellen Sie die beiden gegensätzlichen Positionen mit ihren wichtigsten Begründungen dar!
2. Wählen Sie eine Thematik aus dem Lehrplan für die bayerischen Gymnasien aus und erläutern Sie, wie diese unter verschiedenen sozialwissenschaftlichen Perspektiven behandelt werden kann! Skizzieren Sie eine Unterrichtssequenz und diskutieren Sie an Ihrem Beispiel Chancen und Grenzen dieses Konzepts!

### Thema Nr. 3

Der Sozialkundeunterricht soll der Forderung nach Kompetenzorientierung nachkommen.

1. Was bedeutet „Kompetenzorientierung“ im Allgemeinen und speziell im Fach Sozialkunde?
2. Konkretisieren Sie ausgehend von einem Ihnen bekannten Kompetenzmodell in der politischen Bildung, welche Konkretisierungen für das Thema *Wahlen* erforderlich sind!
3. Erstellen Sie eine Sachanalyse für das Thema *Bundestagswahlen* und legen Sie dar, wie eine kompetenzorientierte Unterrichtseinheit zu diesem Thema strukturiert sein kann!