
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2016**

34410

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule

Einzelprüfung: Didaktik - Sozialkunde

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Globalisierung und die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler können durchaus wechselseitig verknüpft sein.

1. Erläutern Sie die o. g. These und beschreiben Sie die Bedeutung dieses sozialkunderelevanten Aufgabenfeldes für die Haupt- bzw. Mittelschule!
2. Welche Zielsetzungen und Grenzen können bei diesem Inhaltsfeld eine Rolle spielen?
3. Beschreiben Sie anhand eines unterrichtlichen Beispiels, wie dieser Themenkomplex im Unterricht der Haupt- bzw. Mittelschule umgesetzt werden kann!

Thema Nr. 2

Demokratie-Lernen – Zwischen Demokratiepädagogik und Politikdidaktik

1. Stellen Sie drei zentrale unterschiedliche Ansätze zum Demokratie-Lernen vergleichend dar!
2. Entwickeln Sie auf der Grundlage eines Ansatzes eine Unterrichtseinheit, die Demokratie-Lernen im entsprechenden Verständnis fördert!

Thema Nr. 3

Schülerorientierung ist ein wichtiges Unterrichtsprinzip politischer Bildung.

1. Definieren Sie dieses Unterrichtsprinzip und beschreiben Sie Kennzeichen eines schülerorientierten Sozialkundeunterrichts!
2. Wie können Sie dafür sorgen, dass die Interessen der Schülerinnen und Schüler bei der Auswahl von Zielen, Inhalten und Methoden des Sozialkundeunterrichts berücksichtigt werden?
3. Entwickeln Sie Ideen für eine Unterrichtseinheit zum Lehrplanthema „Die Einigung Europas - wichtige Organe und Aufgaben der EU“ (Jahrgangsstufe 9), die die Thematik schülerorientiert behandelt!