

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2016**

**34411**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

**Einzelprüfung: Didaktik - Sozialkunde**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Inklusion und Integration stellen wichtige gesellschaftspolitische Aufgaben dar.

1. Erörtern Sie diese Feststellung vor dem Hintergrund aktueller politischer Entwicklungen!
2. Legen Sie dar, wie die politische Bildung als Fach, als fächerübergreifendes Prinzip und als Schulkultur zur Bewältigung dieser Aufgaben beitragen kann!

### **Thema Nr. 2**

Migration ist ein wesentliches Schlüsselproblem und zugleich ein fächerübergreifendes Lernfeld.

1. Skizzieren Sie die aktuelle Flüchtlingssituation und zeigen Sie wesentliche Ursachen auf!
2. Welche Bedeutung kommt bei der Integrationsarbeit den Schulen, insbesondere den Haupt- bzw. Mittelschulen, zu?
3. Zeigen Sie auf, wie Migration im fächerübergreifenden Unterricht der bayerischen Haupt- bzw. Mittelschule thematisiert werden kann und welche Kompetenzen dabei gefördert werden!

### **Thema Nr. 3**

Politikverdrossenheit ist ein beobachtbares Phänomen in der deutschen Gesellschaft.

1. Beschreiben Sie den Begriff Politikverdrossenheit näher und gehen Sie auf die Ursachen dieser Erscheinung ein!
2. Wie kann politische Bildung im Geschichte-Sozialkunde-Erdkunde-Unterricht der Haupt- bzw. Mittelschule diesem Phänomen begegnen?
3. Zeigen Sie an einem unterrichtlichen Beispiel, wie Sie der Politikverdrossenheit von Kindern und Jugendlichen im Sozialkundeunterricht der Haupt- bzw. Mittelschule begegnen können!