
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2016**

64418

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Sozialkunde (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

In Art. 131 der Bayerischen Verfassung werden sowohl der Bildungsauftrag der politischen Bildung als auch die obersten Bildungsziele festgelegt. Diese Bildungsziele münden als Verfassungsnorm und im Rahmen der Werteerziehung in konkrete Erziehungsziele an den Schulen, um diese erfolgreich pädagogisch vermitteln zu können.

1. Interpretieren Sie die Aussagen in Art. 131 BV in Bezug auf die Leitziele der politischen Bildung!
2. Legen Sie dar, inwiefern diese Verfassungsnorm mit dem Beutelsbacher Konsens und dessen Anforderungen in Beziehung zu setzen ist!
3. Erläutern Sie an einem Inhaltsbereich des Lehrplans für das Gymnasium, wie diese Zielsetzung umgesetzt werden kann und entwerfen Sie dazu eine Unterrichtssequenz!

Thema Nr. 2

Der Bundesrat – föderalistische Notwendigkeit oder Blockade des Systems?

1. Erörtern Sie im Sinne einer Sachanalyse die obige Fragestellung!
2. Skizzieren Sie die fachdidaktische Relevanz des Themas!
3. Legen Sie die Planung einer kompetenzorientierten Unterrichtsstunde für das Gymnasium dar, die obige Stundenfrage beinhaltet!

Thema Nr. 3

Eine wichtige Aufgabe des Sozialkunde-Unterrichts ist die Prävention gegen Autoritarismus.

1. Definieren Sie den Begriff „Autoritarismus“!
2. Beschreiben und begründen Sie Teilziele, die verfolgt, und Kompetenzen, die entwickelt werden sollten, wenn eine „Prävention gegen Autoritarismus“ erfolgreich sein soll!
3. Zeigen Sie an einem Unterrichtsbeispiel für das Gymnasium, wie das Fach Sozialkunde zu einer Prävention gegen Autoritarismus beitragen kann!