

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2015**

**44418**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Sozialkunde (Unterrichtsfach)**

**Einzelprüfung: Fachdidaktik - Hauptschulen**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### Thema Nr. 1

Das „Methoden-Lernen“ ist bei Lehrerinnen und Lehrern ein wichtiges didaktisches Element, um den Unterricht spannend und abwechslungsreich zu gestalten. Hierbei gewinnen vor allem zukunftsfähige Methoden wie die Szenario-Technik, die Zukunftswerkstatt, die Technikfolgenabschätzung sowie die Allmende-Klemme an Bedeutung.

1. Erläutern Sie anhand dieser Methoden die didaktische Notwendigkeit für bestimmte Lerngegenstände diese Methoden im Politikunterricht anzuwenden!
2. Legen Sie anhand eines lehrplanrelevanten inhaltlichen Schwerpunkts dar, wie Sie eine dieser Methoden anwenden können!

### Thema Nr. 2

1. Die hohe Zahl von Asylbewerbern verunsichert so manche Bürgerinnen und Bürger. Stellen Sie dar, weshalb Asylsuchende eine Herausforderung für Politik und Gesellschaft darstellen!
2. Erörtern Sie, welchen Beitrag der sozialkundliche Unterricht der Haupt- bzw. Mittelschule zum Abbau von Fremdenfeindlichkeit leisten kann!
3. Entwickeln Sie einen Unterrichtsentwurf und zeigen Sie die angestrebte Kompetenzförderung auf!

### Thema Nr. 3

Im Sozialkundeunterricht sollen sich die Schülerinnen und Schüler auch mit politischen Institutionen auseinandersetzen.

1. Definieren Sie den Begriff „politische Institution“!
2. Welchen Anforderungen sollte ein kompetenzorientierter Sozialkundeunterricht genügen, der sich mit politischen Institutionen befasst?
3. Skizzieren Sie eine Unterrichtseinheit, in der sich die Schülerinnen und Schüler mit den Funktionen **eines** Verfassungsorgans der Bundesrepublik Deutschland (Bundestag, Bundesregierung, Bundesrat, Bundesverfassungsgericht oder Bundespräsident) auseinandersetzen! Orientieren Sie sich dabei auch an den Anforderungen, die Sie oben beschrieben haben!