
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2015**

64418

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Sozialkunde (vertieft studiert)

Einzelprüfung: Fachdidaktik

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Institutionenkundliches Lernen stellt nach wie vor ein wichtiges Aufgabenfeld des gymnasialen Sozialkundeunterrichts dar.

1. Welche verschiedenen Ebenen von Institutionen sind für den gymnasialen Sozialkundeunterricht relevant?
2. Welches didaktische Anforderungsprofil ist an einen modernen, schülerorientierten Unterricht im Rahmen institutionenkundlicher Lern- und Vermittlungsprozesse zu stellen? Welche Grenzen treten dabei zutage?
3. Welche Prinzipien didaktischer Erschließung kommen hierbei zum Einsatz?
4. Zeigen Sie an einem unterrichtlichen Beispiel Ihrer Wahl unter Darstellung entsprechender unterrichtlicher Zielsetzungen, wie moderner institutionenkundlicher Unterricht im Fach Sozialkunde gelingen kann!

Thema Nr. 2

Die Begriffe „Kompetenz“, „Kompetenzmodell“, „Bildungsstandard“ und „Basiskonzept“ prägen seit der PISA-Studie die Diskussion in der Fachdidaktik der Sozialkunde.

1. Definieren Sie die Begriffe „Kompetenz“, „Kompetenzmodell“, „Bildungsstandard“ und „Basiskonzept“!
2. Beschreiben und erläutern Sie ein in der Fachdidaktik der Sozialkunde verwendetes Kompetenzmodell!
3. Wie ist die „Kompetenzorientierung“ des Unterrichts bei der Vorbereitung, Durchführung und Evaluation des Sozialkundeunterrichts zu berücksichtigen? Erläutern Sie die Konsequenzen an einem praktischen Unterrichtsbeispiel des Fachs Sozialkunde am Gymnasium!

Thema Nr. 3

Das globale Lernen wird unter anderem als „pädagogische Reaktion auf die Entwicklungstatsache zur Weltgesellschaft“ verstanden.

1. Erläutern Sie in diesem Kontext den Begriff der Globalisierung!
2. Benennen und begründen Sie Ziele und Inhalte des globalen Lernens im Hinblick auf eine kompetenzorientierte politische Bildung!
3. Entwerfen Sie eine kompetenzorientierte Lernsequenz zu einem exemplarisch ausgewählten Themenbereich des globalen Lernens!