

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2015**

**44417**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Sozialkunde (Unterrichtsfach)**

**Einzelprüfung: Fachdidaktik - Grundschulen**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Im Heimat- und Sachunterricht der Grundschule befassen sich die Schülerinnen und Schüler mit politischen Institutionen.

1. Mit welchen Zielsetzungen und in welchen Themenbereichen sollte dies in der Grundschule geschehen? Beschreiben Sie diese Ziele und Inhalte und begründen Sie Ihre Auswahl!
2. Entwerfen Sie eine Unterrichtseinheit zu einem Thema Ihrer Wahl, die einen Teil der von Ihnen beschriebenen Zielsetzungen abdeckt!
3. Auf welche Grenzen stößt die Analyse politischer Institutionen in der Grundschule?

### **Thema Nr. 2**

In der Jahrgangsstufe 3 der Grundschule soll laut Lehrplan eine Klassensprecherwahl nach demokratischen Prinzipien durchgeführt werden.

1. Welche Erkenntnisse und Einsichten über wichtige demokratische Grundwerte und Prinzipien im Sinne einer „grundlegenden politischen Bildung“ können die Lernenden gewinnen, wenn sie diese Thematik im Heimat- und Sachkundeunterricht behandeln?
2. Beschreiben Sie, wie Sie die Klassensprecherwahl vorbereiten, durchführen und auswerten, damit den Schülerinnen und Schülern diese Erkenntnisse und Einsichten ermöglicht werden!
3. Die Schülerinnen und Schüler erwerben politische Handlungskompetenzen, indem sie Demokratie in der Schule praktizieren. Wo sehen Sie die Grenzen dieses Ansatzes? Begründen Sie Ihre Position!

### **Thema Nr. 3**

Philosophieren mit Kindern

1. Erläutern Sie, inwiefern der Ansatz „Philosophieren mit Kindern“ einen Beitrag zum mündigen Bürger leisten kann!
2. Entwerfen Sie eine Unterrichtsskizze, in der der Ansatz „Philosophieren mit Kindern“ im Rahmen der politischen Bildung in der Grundschule zum Tragen kommt!