

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2014**

**44419**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Sozialkunde (Unterrichtsfach)**

**Einzelprüfung:**      **Fachdidaktik - Realschulen**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** 3

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:** 2

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

„Im Fach Sozialkunde wird eine permanente und bewusste Auseinandersetzung mit dem aktuellen Tagesgeschehen erwartet und gefordert. Dies setzt einen qualifizierten Umgang mit der Vielfalt der vorhandenen Medien voraus.“

(Fachprofil Sozialkunde im Lehrplan für die Realschule in Bayern)

1. Definieren Sie den Begriff „Medienkompetenz“!
2. Erörtern Sie die Frage, inwiefern die Medienkompetenz von Bürgerinnen und Bürgern eine Voraussetzung für ihre „Demokratiefähigkeit“ ist!
3. Zeigen Sie an einem Unterrichtsbeispiel, wie der Sozialkundeunterricht die Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler fördern kann!

### **Thema Nr. 2**

Globalisierung - ein vieldiskutiertes Phänomen

1. Definieren Sie den Begriff und verdeutlichen Sie dessen Ursachen, Chancen und Herausforderungen!
2. Wie kann im Sozialkundeunterricht der Realschule dieses Thema möglichst handlungs- und schülerorientiert umgesetzt werden?

### **Thema Nr. 3**

Die Methode WebQuest lässt sich für den Sozialkundeunterricht gewinnbringend nutzen.

1. Zeigen Sie Vor- und Nachteile/Chancen und Risiken beim Einsatz von WebQuests im Sozialkundeunterricht auf!
2. Entwerfen Sie eine Unterrichtseinheit mit der Methode WebQuest, die vorwiegend auf eine Förderung der politischen Urteilskompetenz abzielt!