
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2014**

34410

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Sozialkunde**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Die Gemeinde als politischer Handlungsraum bietet vielfältige Möglichkeiten der Realisierung eines handlungs- und schülerorientierten Sozialkundeunterrichts in der Haupt- bzw. Mittelschule.

1. Zeigen Sie im Kontext zu oben genannter Aussage, wie Sie die Aufgaben der Gemeinde anhand eines unterrichtspraktischen Beispiels den Schülerinnen und Schülern im Sozialkundeunterricht an Haupt- bzw. Mittelschulen näher bringen können!
2. Gehen Sie dabei auf Möglichkeiten, Zielsetzungen und Grenzen der unterrichtlichen Umsetzung dieser Thematik ein!

Thema Nr. 2

Die Lernzielorientierung des Unterrichts wird auch in der Sozialkunde durch die Kompetenzorientierung des Unterrichts ergänzt bzw. abgelöst.

1. Erörtern Sie die Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Lernzielorientierung und Kompetenzorientierung des Unterrichts an einem Unterrichtsthema Ihrer Wahl!
2. Über welche Kompetenzen sollte ein politisch handlungsfähiger Bürger verfügen?
3. Zeigen Sie, wie der Sozialkundeunterricht den Erwerb und die Ausbildung von Kompetenzen eines politisch handlungsfähigen Bürgers fördern kann!

Thema Nr. 3

Stammwähler, Wechselwähler, Nichtwähler, Protestwähler

1. Untersuchen Sie mögliche Ursachen und Folgen des jeweiligen Wählerverhaltens!
2. Erläutern Sie, wie der sozialkundliche Unterricht in der Haupt- bzw. Mittelschule zum Aufbau eines rationalen Wählerverhaltens beitragen kann!