
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2014**

64418

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Sozialkunde (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Kontroversität lässt sich an einem aktuellen politischen Ereignis im Sozialkundeunterricht des bayerischen Gymnasiums gut darstellen.

1. Erläutern Sie diese These und gehen Sie dabei auf die Bedeutung des Unterrichtsprinzips Kontroversität ein!
2. Zeigen Sie, wie Sie Kontroversität an einem aktuellen politischen Ereignis im Sozialkundeunterricht unter Angabe relevanter Zielsetzungen behandeln können!
3. Mit welchen Grenzen und Problemen ist dabei zu rechnen?

Thema Nr. 2

Die Fachdidaktik des Unterrichtsfachs Sozialkunde kennt verschiedene Bürgerleitbilder, mit denen sich Zielsetzungen politischer Bildung beschreiben lassen.

1. Beschreiben und erläutern Sie solche Bürgerleitbilder! Erörtern Sie dabei die Zusammenhänge mit unterschiedlichen Demokratietheorien!
2. An welchem Bürgerleitbild sollte sich die politische Bildung am Gymnasium orientieren? Begründen Sie Ihre Position!
3. Zeigen Sie an einem Lehrplanbeispiel Ihrer Wahl, wie der Sozialkundeunterricht am Gymnasium wichtige Kompetenzen fördern kann, die zur Übernahme des von Ihnen gewählten Bürgerleitbilds notwendig sind!

Thema Nr. 3

Die Europäische Union beeinflusst und bestimmt durch Verordnungen und Richtlinien die Souveränität der nationalen Gesetzgebung maßgeblich mit.

1. Zeigen Sie an einem Fallbeispiel bzw. einem Politikbereich auf, inwiefern sich europäische und nationalstaatliche Politik gegenseitig bedingen!
2. Skizzieren Sie, wie Sie diesen Sachverhalt im Unterricht darstellen und bearbeiten können!