

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2014**

**44417**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Sozialkunde (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Grundschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### Thema Nr. 1

1. Warum sollen sich Grundschülerinnen und Grundschüler mit politischen Sachverhalten beschäftigen?
2. Auf welche Inhalte und Kompetenzen soll sich eine grundlegende politische Bildung konzentrieren?
3. Verdeutlichen Sie Ihre Überlegungen mit einem Entwurf eines selbst gewählten Unterrichtsbeispiels!

### Thema Nr. 2

Im Heimat- und Sachunterricht der bayerischen Grundschule findet sich unter 1.4.2: „Lebensgemeinschaft Familie“ der Aspekt „Die Vielgestaltigkeit von Familien betrachten“.

1. Diskutieren Sie die Relevanz dieser Thematik für Grundschülerinnen und Grundschüler vor dem Hintergrund gegenwärtiger gesellschaftlicher Herausforderungen!
2. Zeigen Sie anhand eines unterrichtlichen Beispiels einschließlich relevanter Zielsetzungen, wie Sie diese Thematik im Heimat- und Sachunterricht der Grundschule realisieren können!
3. Welche Grenzen sind dabei zu beachten?

### Thema Nr. 3

Bereits in der Grundschule können Schülerinnen und Schüler soziale, kulturelle und politische Erfahrungen, Erkenntnisse und Einsichten in Projekten erwerben.

1. Was versteht man unter einem Projekt? Definieren Sie und stellen Sie idealtypisch dessen Verlauf dar!
2. Skizzieren Sie ein Projekt zum Themenkomplex Europa und begründen Sie dabei auch inhaltliche und methodische Lernziele!