

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2013**

**34411**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Sozialkunde**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Infolge der sogenannten NSU-Morde hat das Thema Rechtsextremismus in Gesellschaft und Politik an Bedeutung gewonnen.

1. Mit welchen Zielsetzungen sollte der Themenbereich „Extremismus“ Ihres Erachtens im Sozialkundeunterricht der Haupt- bzw. Mittelschule aufgegriffen werden?
2. Beschreiben Sie dabei auch das Spannungsfeld in Bezug auf die Grundsätze des Beutelsbacher Konsenses!
3. Skizzieren Sie eine Unterrichtseinheit zum Thema!

### **Thema Nr. 2**

Interkulturelles Lernen ist eine wesentliche, fächerübergreifende Aufgabe.

1. Stellen Sie deren besondere Bedeutung für die Haupt- bzw. Mittelschule heraus! Berücksichtigen Sie dabei die Empfehlungen der Kultusministerkonferenz sowie den aktuellen Lehrplan!
2. Zeigen Sie unterrichtliche Realisierungsmöglichkeiten und Grenzen interkultureller Bildung und Erziehung im Geschichte-Sozialkunde-Erdkunde-Unterricht der Haupt- bzw. Mittelschule!

### **Thema Nr. 3**

In der Jahrgangsstufe 5 des Hauptschullehrplanes soll das Thema „Menschen mit Behinderungen“ im Sozialkundeunterricht behandelt werden.

1. Welche Zielsetzungen und inhaltlichen Schwerpunktsetzungen sind Ihnen bei der unterrichtlichen Behandlung dieser Thematik wichtig?
2. Worin zeigen sich mögliche Grenzen dieses Vorhabens?
3. Zeigen Sie an einem unterrichtlichen Beispiel für die Haupt- bzw. Mittelschule, wie Sie dieses Thema im Sozialkundeunterricht umsetzen können!