Prüfungsteilne	chmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
Kennzahl:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Kennwort:		Herbst	64418
Arbeitsplatz-Nr.		2013	04410
		•	•
Erste S	•	ür ein Lehramt an ö Prüfungsaufgaben –	
Erste S	•	Prüfungsaufgaben –	
		Prüfungsaufgaben –	
Fach: Einzelprüfung:	Sozialkunde (ver	Prüfungsaufgaben – tieft studiert)	

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Im Sozialkundeunterricht der Jahrgangsstufe 10 am Gymnasium sollen sich die Schülerinnen und Schüler mit den Mitwirkungsmöglichkeiten des Einzelnen und von Gruppen im politischen Prozess beschäftigen. Ihre Bereitschaft zu Mitwirkung und Engagement soll gefördert werden.

- 1. Stellen Sie die politischen Mitwirkungsmöglichkeiten dar, die das Grundgesetz dem Einzelnen gewährt!
- 2. Skizzieren Sie einen methodischen Weg, der geeignet ist, politische Mitwirkungsmöglichkeiten zu vermitteln!
- 3. Was kann der Sozialkundeunterricht tun, um die Bereitschaft zu Mitwirkung und Engagement zu wecken?

Thema Nr. 2

"Der professionelle Lehrer benutzt theoretische fachdidaktische Konzepte für den Entwurf seines Unterrichts. Diese mögliche Theoretisierung unterscheidet den Professionellen vom Profi, der sehr wohl erfolgreich Routinen reproduziert, dies aber auf intuitiver oder eingeübter Grundlage tut." (Reinhardt 2012)

- 1. Erörtern Sie diese These!
- 2. Beschreiben und begründen Sie einen Katalog relevanter fachdidaktischer Unterrichtsprinzipien!
- 3. Entwickeln Sie eine Unterrichtsstunde zu einem aktuellen Thema, der eines dieser fachdidaktischen Unterrichtsprinzipien zentral zugrunde liegt!

Thema Nr. 3

Der Beutelsbacher Konsens

- 1. Stellen Sie die in diesem Konsens formulierten normativen Prinzipien der politischen Bildung dar!
- 2. Erläutern Sie, welche Kompetenzen die Orientierung an diesen Prinzipien bei der Lehrkraft grundsätzlich erfordert!
- 3. Zeigen Sie an einem konkreten Unterrichtsinhalt, wie diesen Prinzipien im Gymnasium entsprochen werden kann!