
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2018**

44419

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Sozialkunde (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Realschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

In den letzten Jahrzehnten wurde wiederholt von einer Krise der repräsentativen Demokratie gesprochen. Den Auswirkungen dieser Krise kann in der Schule mit den Ansätzen der Demokratiepädagogik oder der politischen Bildung begegnet werden.

1. Erläutern Sie beide Ansätze, und markieren Sie dabei die wesentlichen Unterschiede sowie die zentralen Aspekte der dazugehörigen Auseinandersetzung mit Bezug auf die Krise der repräsentativen Demokratie!
2. Skizzieren Sie auf der Grundlage der Demokratiepädagogik oder der politischen Bildung ein einschlägiges Unterrichtsbeispiel, und reflektieren Sie den möglichen Beitrag zur Bekämpfung der Krise der repräsentativen Demokratie!

Thema Nr. 2

Im Sozialkundeunterricht der 10. Jahrgangsstufe sieht der neue LehrplanPLUS für die bayerischen Realschulen vor, dass die Schülerinnen und Schüler grundlegende politikdidaktische Methoden und Arbeitstechniken bei der Umsetzung der verschiedenen Lernbereiche anwenden sollen. Dabei wird u. a. erwartet, dass sie den Konflikt als Merkmal einer Demokratie begreifen, indem sie im Klassenverband und ggf. mit Experten diskutieren bzw. debattieren.

1. Erläutern Sie, inwiefern diese Kompetenzerwartungen den Zielvorstellungen der politischen Bildung entsprechen! Berücksichtigen Sie dabei insbesondere auch die Grundsätze des Beutelsbacher Konsenses!
2. Skizzieren Sie einige Möglichkeiten, im Rahmen des Sozialkundeunterrichts im Klassenverband und mit Experten zu diskutieren und zu debattieren!
3. Konkretisieren Sie eine dieser unterrichtspraktischen Möglichkeiten anhand eines ausgewählten Themas!

Thema Nr. 3

Als Kompetenzerwartung für das Fach Sozialkunde (10. Jahrgangsstufe) formuliert der LehrplanPLUS Realschule: „Die Schülerinnen und Schüler leiten zentrale Kennzeichen einer parlamentarischen Demokratie (z. B. [...], Rolle der Opposition) aus aktuellen politischen Beispielen ab und beurteilen deren Funktion. Dabei erkennen Sie die Notwendigkeit, Machtmissbrauch zu verhindern.“

1. Beschreiben Sie die Rolle der Opposition im parlamentarischen System der Bundesrepublik Deutschland!
2. Entwerfen Sie eine Unterrichtseinheit, in der sich die Schülerinnen und Schüler bei der Analyse eines aktuellen politischen Konflikts mit der Rolle und den Aufgaben der Opposition kritisch auseinandersetzen! An welchen Stellen des Unterrichts erkennen sie dabei „die Notwendigkeit, Machtmissbrauch zu verhindern“?