
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2017**

64418

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Sozialkunde (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Das Modell Wolfgang Sanders „Politik in Tiefenschichten“ symbolisiert unterschiedliche Aktualitäts- und Abstraktionsgrade von Politik.

1. Beschreiben Sie das Modell!
2. Erörtern Sie, welche Konsequenzen aus dem Modell für den Sozialkundeunterricht erwachsen!
3. Entwickeln Sie ein Unterrichtsbeispiel, in dem das Modell „Politik in Tiefenschichten“ zum Tragen kommt!

Thema Nr. 2

Schüler- und Wissenschaftsorientierung müssen sich im gymnasialen Sozialkundeunterricht keineswegs ausschließen.

1. Erörtern Sie die o. g. These unter Beschreibung beider Unterrichtsprinzipien!
2. Worin liegen mögliche Probleme?
3. Zeigen Sie an einem Unterrichtsbeispiel, wie gymnasialer Sozialkundeunterricht beiden Unterrichtsprinzipien gerecht werden kann!

Thema Nr. 3

In Jahrgangsstufe 10 des Gymnasiums sollen die Schülerinnen und Schüler die Verfassungsorgane kennenlernen. Zu diesen Organen gehört der Bundestag als Zentrum des politischen Systems.

1. Legen Sie begründet dar, was die Schülerinnen und Schüler über den Bundestag lernen sollen!
2. Welche Aspekte des Bundestages halten Sie für didaktisch irrelevant, so dass sich ihre Thematisierung im Unterricht nicht lohnt?
3. Bundestagsabgeordnete laden bisweilen Schulklassen zu einem Besuch einer Plenarsitzung des Bundestages ein. Wie schätzen Sie den didaktischen Wert solcher Besuche ein?