
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2017**

44417

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Sozialkunde (Unterrichtsfach)

Einzelprüfung: Fachdidaktik - Grundschulen

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 3

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Aus dem LehrplanPLUS für die Grundschule:

„Die Schülerinnen und Schüler...

beschreiben Aufgaben und Ämter in der Kommune und erklären Merkmale demokratischer Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse (z. B. bei der Stadtrats- und Gemeinderatswahl).“

1. Mit welchen „Aufgaben und Ämtern der Kommune“ sollen sich Schülerinnen und Schüler der Grundschule befassen? Beschreiben Sie diese kurz und begründen Sie Ihre Auswahl!
2. Zeigen Sie an einem Beispiel, wie Sie eine Unterrichtseinheit gestalten, in der sich die Schülerinnen und Schüler mit einer wichtigen Aufgabe der Kommune auseinandersetzen! Berücksichtigen Sie dabei das Unterrichtsprinzip der Schülerorientierung!
3. Erläutern Sie, welche grundlegenden politischen und sozialen Kompetenzen mit Ihrer Unterrichtseinheit gefördert werden können!

Thema Nr. 2

Im Heimat- und Sachunterricht der Jahrgangsstufe 1 und 2 wird unter Punkt „1.2 Leben in einer Medien- und Konsumgesellschaft“ die Kompetenzerwartung genannt: „Die Schülerinnen und Schüler unterscheiden Medien und beschreiben, wie sie selbst Medien nutzen“.

1. Erörtern Sie die fachdidaktische Relevanz dieser oben genannten Thematik für die Alltags- und Lebensrelevanz der Grundschülerinnen und -schüler!
2. Zeigen Sie an einem Beispiel, wie diese Thematik unterrichtlich umgesetzt werden kann!

Thema Nr. 3

Der Themenbereich der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (Umweltbildung, Globales Lernen) wird im LehrplanPLUS für die bayerische Grundschule zu den schulart- und fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungszielen gezählt.

1. Erläutern Sie das mit diesem Themenbereich verbundene grundlegende Bildungspotenzial!
2. Wählen Sie ein Sachthema aus dem Heimat- und Sachunterricht aus (z. B. gesunde Ernährung, Wald, Wasser, Verkehr/Mobilität etc.) und skizzieren Sie eine Lernsequenz für die Grundschule, in der die Auseinandersetzung mit diesem Thema aus verschiedenen fachlichen Perspektiven (sozialwissenschaftlich, geographisch, naturwissenschaftlich, technisch, historisch) erfolgt und auf eine Bildung für nachhaltige Entwicklung ausgerichtet ist!