

---

<b>Prüfungsteilnehmer</b>	<b>Prüfungstermin</b>	<b>Einzelprüfungsnummer</b>
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2016**

**34410**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Sozialkunde**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft

1. Diskutieren Sie die Konsequenzen für die politische Bildung aus dem Wandel hin zur Migrationsgesellschaft!
2. Beurteilen Sie, ob Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler mit Migration explizit zum Thema im Sozialkundeunterricht gemacht werden sollten!
3. Skizzieren Sie eine kompetenzorientierte Unterrichtseinheit zum Themenkomplex Migration!

### **Thema Nr. 2**

Der Sozialstaat soll an den bayerischen Haupt- bzw. Mittelschulen im Fach Geschichte-Sozialkunde-Erdkunde (GSE) in der 8. Jahrgangsstufe behandelt werden.

1. Beschreiben Sie die Absicherung des Sozialstaats im Grundgesetz und die Prinzipien sozialer Sicherung, die in der Bundesrepublik Deutschland gelten!
2. Zeigen Sie an einem Unterrichtsbeispiel, wie beim Thema „Prinzipien der Sozialstaatlichkeit“ das Kontroversitätsgebot des Beutelsbacher Konsenses zu einem wesentlichen Prinzip der Unterrichtsgestaltung gemacht werden kann!
3. Diskutieren Sie die Grenzen des Kontroversitätsgebots! Beziehen Sie sich bei Ihrer Argumentation auf Ihr Unterrichtsbeispiel!

### **Thema Nr. 3**

Guter Politikunterricht ist kompetenzorientiert und folgt dem Prinzip der Sinnorientierung.

1. Erörtern Sie diese These mit Bezug auf die Grundsätze des Beutelsbacher Konsenses!
2. Konstruieren Sie ein Unterrichtsmodell, das den Anforderungen an einen „guten Politikunterricht“ genügt!