

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2016**

**64418**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Sozialkunde (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### Thema Nr. 1

Bereits im Jahre 1992 wurde auf der Konferenz der Vereinten Nationen über Umwelt und Entwicklung in Rio de Janeiro mit der Agenda 21 die Neuausrichtung der Bildung auf das gesellschaftspolitische Leitbildmodell einer nachhaltigen Entwicklung beschlossen.

1. Beschreiben Sie die Dimensionen und Zielkonflikte, die mit nachhaltigen Entwicklungsprozessen verbunden sind bzw. sein können!
2. Formulieren Sie grundlegende Kompetenzerwartungen und stellen Sie eine begründete Auswahl geeigneter Inhalte einer Bildung für nachhaltige Entwicklung dar!
3. Skizzieren Sie anhand einer exemplarisch ausgewählten Thematik eine politikdidaktisch fundierte Lernsequenz zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung, die in der Oberstufe des Gymnasiums umgesetzt werden könnte!

### Thema Nr. 2

Im Lehrplan Sozialkunde für das Gymnasium wird das Lernziel für die Jahrgangsstufe 11 vorgegeben:

„Die Schüler erkennen die Bedeutung der Altersstruktur und erschließen Ursachen und Auswirkungen langfristiger demographischer Entwicklungen sowie mögliche Folgen für Gesellschaft und Staat.“

1. Beschreiben Sie Chancen und Probleme, die Sie mit „demographischen Entwicklungen“ in Deutschland in Verbindung bringen!
2. Entwickeln Sie Lernziele und beschreiben Sie Kompetenzen, die Sie im Zusammenhang mit dem Thema „demographische Entwicklungen“ bei Ihren Schülerinnen und Schülern anbahnen wollen! Begründen Sie Ihre Auswahl!
3. Zeigen Sie an einem konkreten Unterrichtsbeispiel, wie die Methode der „Zukunftswerkstatt“ im Unterricht sinnvoll genutzt werden kann, um einzelne Ziele zu erreichen und bestimmte Problemfragen zu behandeln, die Sie oben beschrieben haben!

### Thema Nr. 3

1. Untersuchen Sie das Verhältnis von Partizipation und Repräsentation in einer Demokratie!
2. Erörtern Sie konventionelle und unkonventionelle Formen politischer Partizipation!
3. Verfassen Sie einen diesbezüglichen Unterrichtsentwurf für die 10. Klasse des Gymnasiums!