

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2015**

**44418**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Sozialkunde (Unterrichtsfach)**

**Einzelprüfung: Fachdidaktik - Hauptschulen**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**



### **Thema Nr. 1**

Exemplarisches Lernen in der politischen Bildung

1. Erläutern Sie, was man unter exemplarischem Lernen grundsätzlich versteht!
2. Begründen Sie die Notwendigkeit des exemplarischen Lernens in der politischen Bildung und gehen Sie dabei sowohl auf die Subjekt- wie auf die Objektseite des Lernprozesses ein!
3. Zeigen Sie an einem thematischen Beispiel des Sozialkundeunterrichts, wie exemplarisches Lernen in der Haupt- bzw. Mittelschule umgesetzt werden kann!

### **Thema Nr. 2**

Der Geschichte-Sozialkunde-Erdkunde-Lehrplan für bayerische Haupt- bzw. Mittelschulen fordert für die Jahrgangsstufe 9 ein aktuelles, bedeutsames Thema aus dem politischen Geschehen aufzugreifen und multiperspektivisch zu untersuchen.

Zeigen Sie an einem selbst gewählten und begründeten Beispiel auf, wie Sie dieses Anliegen im Unterricht umsetzen und welche Aspekte und Kompetenzen Sie dabei besonders berücksichtigen!

### **Thema Nr. 3**

Friedenserziehung

1. Erörtern Sie, welchen Beitrag der Sozialkundeunterricht in der Haupt- bzw. Mittelschule leisten kann, um „Friedenserziehung“ als fächerübergreifendes Bildungs- und Erziehungsziel zu realisieren?
2. Entwickeln Sie ein konkretes Unterrichtsbeispiel, das dieses Ziel realisiert! Stellen Sie dabei die kompetenzorientierten Lernziele, Methoden und Medien vor, die Sie einsetzen wollen!