
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2015**

34411

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule

Einzelprüfung: Didaktik - Sozialkunde

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!



Thema Nr. 1

Der Fächerverbund Geschichte/Sozialkunde/Erkunde bietet die Möglichkeit, die lernpsychologischen Forderungen nach „vernetztem Lernen“ und „Lernen in Zusammenhängen“ zu realisieren.

1. Stellen Sie den Ansatz der didaktischen Netze für die Planung eines solchen Unterrichts vor!
2. Strukturieren Sie für eine frei gewählte Jahrgangsstufe ein sozialkundliches Unterrichtsthema, das die Forderung nach „Lernen in Zusammenhängen“ berücksichtigt!

Thema Nr. 2

Kontroversität ist ein wichtiges Unterrichtsprinzip politischer Bildung.

1. Definieren Sie dieses Unterrichtsprinzip und begründen Sie, warum es für die politische Bildung unverzichtbar ist!
2. Wo sehen Sie Grenzen und Probleme bei der Umsetzung dieses Unterrichtsprinzips?
3. Zeigen Sie an einem Thema Ihrer Wahl, wie sich dieses Unterrichtsprinzip methodisch umsetzen lässt!

Thema Nr. 3

Europa als Herausforderung für die politische Bildung

1. Erläutern Sie, warum Europa eine zunehmende Herausforderung für die politische Bildung ist!
2. Skizzieren Sie wesentliche Inhalte, die bei der Behandlung des Themas Europa im Sozialkundeunterricht der Haupt- bzw. Mittelschule berücksichtigt werden müssen!
3. Greifen Sie einen dieser Inhalte heraus und zeigen Sie, wie im Unterricht dabei den drei normativen Prinzipien des Beutelsbacher Konsenses entsprochen werden kann!

