

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr**  
**2014**

**44419**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen**  
**— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Sozialkunde (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Realschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Wahlen repräsentieren den Urtypus konventioneller Partizipationsmöglichkeiten im demokratischen Verfassungsstaat.

1. Zeigen Sie im Kontext dieser Leitthese, wie Sie anhand eines unterrichtspraktischen Beispiels die Wahl zum Deutschen Bundestag schüler- und handlungsorientiert im realschulspezifischen Sozialkundeunterricht realisieren können!
2. Welche Zielsetzungen und Grenzen spielen dabei eine Rolle?

### **Thema Nr. 2**

Ziele, Kompetenzen, Konzepte, Standards:

Klären Sie die politikdidaktische Bedeutung dieser Termini und zeigen Sie sodann, wie diese Termini in die Unterrichtswirklichkeit im Fach Sozialkunde hineinwirken!

### **Thema Nr. 3**

Karikaturen sind ein für den Sozialkundeunterricht besonders geeignetes Medium.

1. Begründen Sie diese Aussage!
2. Zeigen Sie mögliche Probleme und Schwierigkeiten beim Einsatz von Karikaturen im Sozialkundeunterricht der Realschule auf!
3. Entwerfen Sie ein Curriculum „Umgang mit Karikaturen“ für die Jahrgangsstufe 10!