
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2014**

34410

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Sozialkunde**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Politische Bildung und Fachunterricht

1. Sozialkunde wird als Leitfach der politischen Bildung bezeichnet. Erläutern Sie, was damit gemeint ist!
2. Politische Bildung erfordert immer wieder fächerübergreifendes Lernen. Begründen Sie diese Aussage!
3. Zeigen Sie an einem ausgewählten sozialkundlichen Thema des Lehrplans im Fach Geschichte-Sozialkunde-Erdkunde auf, wie fächerübergreifendes Lernen konkret umgesetzt werden kann!

Thema Nr. 2

Das Fallprinzip und das Prinzip des exemplarischen Lernens sind in der Didaktik der politischen Bildung eng miteinander verbunden.

1. Definieren Sie den Begriff „Fallprinzip“ und formulieren Sie Kriterien zur Auswahl geeigneter Fälle für den Sozialkunde-Unterricht!
2. Zeigen Sie an einem konkreten „Fall“, der im Sozialkundeunterricht behandelt werden soll, wie sich mit ihm das Prinzip des „exemplarischen Lernens“ inhaltlich und methodisch umsetzen lässt!
3. Diskutieren Sie die Grenzen des Fallprinzips im Sozialkunde-Unterricht!

Thema Nr.3

In der Jahrgangsstufe 8 sollen die Schülerinnen und Schüler an konkreten Beispielen die tragenden Prinzipien der Sozialstaatlichkeit kennenlernen sowie sich mit Herausforderungen des Sozialstaates auseinandersetzen.

1. Legen Sie die tragenden sozialstaatlichen Prinzipien dar!
2. Umreißen Sie eine aktuelle Herausforderung des Sozialstaates!
3. Skizzieren Sie eine Unterrichtseinheit, die die Lehrplanvorgabe umsetzt!