

---

<b>Prüfungsteilnehmer</b>	<b>Prüfungstermin</b>	<b>Einzelprüfungsnummer</b>
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2014**

**64418**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Sozialkunde (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

In der Didaktik der politischen Bildung werden gegenwärtig im Rahmen der Kompetenzorientierung unterschiedliche Basis- und Fachkonzepte diskutiert.

1. Welche Funktionen haben Basis- bzw. Fachkonzepte?
2. Wählen Sie ein Konzeptmodell aus, begründen Sie Ihre Wahl und stellen Sie das Modell im Überblick vor!
3. Erläutern Sie ein exemplarisches Fachkonzept für den Sozialkundeunterricht der Jahrgangsstufe 10 am Gymnasium und gehen Sie dabei auch auf Fehlkonzepte der Schülerinnen und Schüler ein!

### **Thema Nr. 2**

In der Jahrgangsstufe 10 sollen die Schülerinnen und Schüler an mindestens einem fächerverknüpfenden und fächerübergreifenden Unterrichtsvorhaben teilnehmen. Als beispielhaftes Thema ist „Migration in Bayern - Migrationsbewegungen verschiedener Gruppen im historischen Kontext“ aufgeführt.

1. Legen Sie dar, welche Unterrichtsfächer an dem angeführten Thema beteiligt sein können und welche Aspekte sie jeweils beitragen!
2. Skizzieren Sie den Ablauf eines Unterrichtsvorhabens zum angeführten Thema, das die Lehrplanvorgabe erfüllt!

### **Thema Nr. 3**

Erstellen Sie eine Sachanalyse zum Thema „Wahlen“ und zeigen Sie sodann, wie sich der Sozialkundeunterricht diesem Thema unter Berücksichtigung der lebensweltlichen Erfahrungen von Schülerinnen und Schülern nähern kann!