

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2013**

**44419**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Sozialkunde (Unterrichtsfach)**

**Einzelprüfung: Fachdidaktik - Realschulen**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

#### Der Beutelsbacher Konsens

1. Stellen Sie die in diesem Konsens formulierten normativen Prinzipien der politischen Bildung dar!
2. Erläutern Sie, welche Kompetenzen die Orientierung an diesen Prinzipien bei der Lehrkraft grundsätzlich erfordert!
3. Zeigen Sie an einem konkreten Unterrichtsinhalt, wie diesen Prinzipien in der Realschule entsprochen werden kann!

### **Thema Nr. 2**

Die „Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung“ (GPJE) nennt „politische Urteilsfähigkeit“ als wichtigen Kompetenzbereich politischer Bildung.

1. Entwickeln Sie eine klare Definition von „politischer Urteilsfähigkeit“!
2. Welche Unterrichtsmethoden sind besonders geeignet, um die politische Urteilsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler zu verbessern? Begründen Sie Ihre Auswahl!
3. Zeigen Sie am Thema „Auslandseinsätze der Bundeswehr“, wie die Urteilsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler im Sozialkundeunterricht verbessert werden kann!

### **Thema Nr. 3**

In der Jahrgangsstufe 10 des Sozialkundeunterrichts in der Realschule soll die Thematik „Einfluss der Massenmedien“ behandelt werden.

Diskutieren Sie die Bedeutung dieses Themas für die jugendliche Realschülerin bzw. den jugendlichen Realschüler!

Konkretisieren Sie diesen Themenkomplex an einem unterrichtlichen Beispiel und gehen Sie auf Zielsetzungen, aber auch Grenzen dieser Thematik ein!