

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr**  
**2013**

**44418**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen**  
**— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Sozialkunde (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Hauptschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

In der Jahrgangsstufe 9 der Haupt- bzw. Mittelschule wird das Thema „Globale Zusammenarbeit für Sicherheit und Frieden“ behandelt.

1. Zeigen Sie auf, wie Bundeswehr und Friedenssicherung sich gegenwärtig im Wandel befinden!
2. Welche Lernziele würden Sie bei einer Geschichte-Sozialkunde-Erdkunde-Stunde für Schülerinnen und Schüler an Haupt- bzw. Mittelschulen zu diesem Thema anstreben?
3. Skizzieren Sie einen Unterrichtsvorschlag!

### **Thema Nr. 2**

Das fachdidaktische Prinzip der Problemorientierung und das Analyseinstrument des Politikzyklus sind eng miteinander verknüpft.

1. Erläutern Sie diese beiden Begrifflichkeiten in ihrem Bezug zueinander!
2. Zeigen Sie anhand einer aktuellen Problemlage die Möglichkeiten auf, die sich aus dieser didaktischen Verbindung bei der unterrichtlichen Umsetzung in der Haupt- bzw. Mittelschule ergeben können!

### **Thema Nr. 3**

Menschen- und Bürgerrechte sollen im Sozialkundeunterricht der Jahrgangsstufe 7 der Haupt- bzw. Mittelschule thematisiert werden.

Begründen Sie die Bedeutung dieses Lerninhalts für die jugendliche Haupt- bzw. Mittelschülerin/den jugendlichen Haupt- bzw. Mittelschüler!

Konkretisieren Sie diese Thematik anhand eines Unterrichtsbeispiels! Gehen Sie dabei auf relevante Zielsetzungen und Grenzen ein und erörtern Sie, welche Einsichten dabei bei der Schülerin bzw. dem Schüler angebahnt werden können!